

Số: /PGDDT-GDTH

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2022

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện nhiệm vụ GDMN, GDTH đến giữa học kỳ II năm học 2021-2022

Thực hiện công văn số 567/SGDDT-GDMN-TH, ngày 18/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ GDMN, GDTH đến giữa học kỳ II năm học 2021-2022. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ báo cáo tình hình thực hiện một số nhiệm vụ đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học như sau:

I. Tình hình thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đến giữa học kỳ II năm học 2021-2022

1. Kết quả huy động trẻ ra lớp và đi học chuyên cần

1.1. Giáo dục mầm non

- Tổng số trường: 26. Tổng số nhóm, lớp: 263, trong đó: nhóm trẻ 79; lớp mẫu giáo 184; lớp mẫu giáo 5 tuổi 61. Tăng 02 lớp so với cuối năm học trước.

- Tổng số trẻ đang học tại các cơ sở giáo dục mầm non, trong đó: Trẻ nhà trẻ 1479; trẻ mẫu giáo 4735; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 1562; số trẻ/lớp là 23.6. So với cuối năm học trước giảm 405 học sinh (lý do: ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, bên cạnh đó một số nhóm trẻ độc lập tự thực phải dừng hoạt động do không có học sinh đến nhóm); tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần (bình quân) 6058/6201 trẻ 97,69%.

- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp: 5375/6613 đạt 81.3 %. Trong đó: trẻ nhà trẻ 1339/2571 trẻ, tỷ lệ 52.1%; trẻ mẫu giáo 4036/4042 trẻ, tỷ lệ 99.9%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 1332/1335 trẻ, tỷ lệ 99.8%. So với cuối năm học trước tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp tăng 0.5%

- Tình hình duy trì số lượng trẻ em của các cơ sở GDMN ngoài công lập: Cơ bản các cơ sở giáo dục ngoài công lập cơ bản duy trì được số lượng học sinh, tuy nhiên do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 hiện nay 03 nhóm trẻ độc lập tự thực không huy động được học sinh đến lớp.

- Khó khăn, vướng mắc trong việc duy trì số lượng trẻ đi học và đi học chuyên cần: Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 trong thời gian qua việc duy trì số lượng học sinh và đi học chuyên cần tại các cơ sở giáo dục mầm non còn gặp khó khăn, trẻ phải nghỉ học dài để phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Để đảm bảo việc học sinh tạm dừng đến trường mà không ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo sát sao đến các nhà trường trong việc tăng cường các hình thức nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, phối hợp tốt với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà nhằm đảm bảo mục tiêu chương trình giáo dục đã đề ra như: xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại nhà với tổng số 246 video đề nghị Sở Giáo dục thẩm định; xây dựng

phiếu hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục cho trẻ tại nhà; kịp thời hỗ trợ phụ huynh trong thời gian trẻ nghỉ học. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh cùng phối hợp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

1.2. Giáo dục tiểu học

Quy mô trường lớp, HS: 15 trường Tiểu học, 03 trường TH-THCS, tổng 275 lớp, 8860 học sinh (tăng 3 lớp, tăng 180 học sinh so với cùng kỳ năm học trước); số học sinh bình quân trên lớp là 32.3 HS/lớp; tỷ lệ học sinh tham gia học chuyên cần (kể cả học trực tiếp và trực tuyến) đạt 100%.

Tính đến ngày 23/3/2022 tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh mắc Covid - 19 là 1083 ca, trong đó CBQL, GV là 61; học sinh 1022.

Các hình thức tổ chức dạy học:

+ Số lớp, học sinh học trực tiếp: 6/275 lớp, 147/8860 học sinh (lớp, học sinh tại điểm trường Nà Pen của trường TH số 2 Nà Nhạn).

+ Số lớp học trực tuyến và các hình thức học tập khác: 269/275 lớp, 8713/8860 học sinh.

Không có hiện tượng học sinh nghỉ học do ảnh hưởng của dịch Covid-19 không thể tham gia học tập kể cả trực tiếp và các hình thức khác.

Số tuần học đã triển khai thực hiện, số tuần nghỉ do dịch Covid-19, số tuần chưa thực hiện tính đến thời điểm kết thúc chương trình (*theo biểu báo cáo đính kèm*).

2. Việc thực hiện một số nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm của năm học.

2.1. Giáo dục mầm non

a) Việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Tiến độ thực hiện Chương trình, kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ của các khối lớp: Hiện nay 100% các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố đang thực hiện Chương trình đến tuần 27, đảm bảo tiến độ chương trình; dự kiến kết thúc chương trình ngày 13/5/2022.

- Khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung: không

b) Việc thực hiện các hoạt động chuyên môn

- Tiến độ thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên năm 2021-2022: sau khi nhận được văn bản số 370/SGDDĐT-GDTC&CN ngày 23/2/2022 chỉ đạo của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục đã kịp thời triển khai đến các cơ sở giáo dục mầm non về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý tại công văn số 232/PGDDĐT-GDMN ngày 25/2/2022. Trong thời gian tới Phòng Giáo dục sẽ phối hợp với trường Cao đẳng sư phạm Điện Biên tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo kế hoạch.

- Việc thực hiện hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại các cơ sở GDMN: các trường mầm non vẫn tiến hành bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo kế hoạch đã xây dựng (linh hoạt hình thức như SHCM qua google Meet, Zalo,

Zoom, Trao đổi thảo luận qua Gmail chung...) nhằm duy trì tốt chất lượng chuyên môn của nhà trường và đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với tiếng Anh được triển khai tại 12 trường mầm non với 63 lớp và 1866 học sinh tham gia.

- Đánh giá việc ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 đối với cấp mầm non:

- + Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần tại các cơ sở giáo dục chưa cao; một số nhóm trẻ độc lập tự thực không huy động được học sinh đến lớp có nguy cơ dừng hoạt động do không đủ kinh phí chi trả tiền thuê mặt bằng, chế độ tiền lương của giáo viên, nhân viên

- + Một số trường thuộc các xã khó khăn, đời sống kinh tế của ở một số gia đình còn thấp, khả năng cho con học qua video hướng dẫn rất hạn chế (do không có kết nối mạng Internet, không có điện thoại thông minh), một số phụ huynh chưa quan tâm, phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà.

- + Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh mắc Covid -19 là 292 ca, trong đó CBQL, GV là 80; học sinh 212.

- Thực hiện việc theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ được thực hiện thông qua phiếu hướng dẫn phụ huynh.

- Việc thực hiện các đề án, chuyên đề, các hoạt động chuyên môn: Phòng Giáo dục chỉ đạo sát sao đến các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2021-2025; Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện - lấy trẻ làm trung tâm”; “Chương trình tôi yêu Việt Nam”; Ngày hội tài năng của bé theo cụm trường. Triển khai chuyên đề cấp thành phố.

2.2. Giáo dục tiểu học

a) Đánh giá chất lượng dạy học, giáo dục trong điều kiện xảy ra dịch bệnh Covid-19. Việc kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh (thường xuyên, định kỳ).

Các nhà trường đã tổ chức dạy học theo hướng linh hoạt, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Giáo viên đã chủ động xây dựng kế hoạch bài học bám sát yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình; điều chỉnh nội dung, hình thức dạy học học phù hợp với đối tượng học sinh và trong điều kiện tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp, cụ thể:

Trong thời gian dạy học trực tiếp: Các trường đã tận dụng thời gian vàng để dạy học kiến thức cốt lõi của chương trình; Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học sao cho tiết học diễn ra nhẹ nhàng và có hiệu quả cao. Tổ chức hội thảo chuyên môn, chuyên đề, đặc biệt quan tâm đến các chuyên đề dạy học theo SGK lớp 2 mới.

Dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến: các trường có giáo viên, học sinh là F0, F1 không thể đến trường, nhà trường đã thực hiện phương án học sinh trên lớp học

trực tiếp, mở máy tính để kết nối trực tuyến với học sinh đang học tại nhà; giáo viên là F0, F1 trong điều kiện sức khỏe cho phép đã tham gia dạy trực tuyến cho học sinh.

Trong thời gian ngừng dạy học trực tiếp: Các trường trung tâm thành phố tỷ lệ dạy học trực tuyến đạt 98% trở lên; các trường xã đạt 30 đến 35% dạy học trực tuyến, còn lại dạy học qua giao bài. Đảm bảo 100% học sinh được tham gia các hình thức học tập. Trong thời gian này các trường tập trung nhiều thời gian cho việc ôn luyện ôn luyện củng cố kiến thức cho học sinh.

Các nhà trường đã tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên theo đúng văn bản chỉ đạo và kế hoạch của nhà trường. Các giáo viên chủ nhiệm đã phối hợp với phụ huynh học sinh để đánh giá việc học bài của các em học sinh tại gia đình trong thời gian học trực tuyến; phụ huynh chụp bài của con gửi lên zalo nhóm lớp hoặc nhận xét bài làm của học sinh qua hệ thống OLM. Đến thời điểm hiện tại các trường chưa tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra giữa học kỳ II, dự kiến sẽ tổ chức kiểm tra khi học trở lại trường học trực tiếp vào đầu tháng 4/2022.

b) Việc triển khai các hoạt động chuyên môn tổ, trường.

Các nhà trường đã tích cực, chủ động trong công tác quản lý chỉ đạo chuyên môn, đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng cũng như các hoạt động của nhà trường. Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì giữ vững, phản ánh thực chất, khách quan chất lượng dạy và học.

Làm tốt công tác thông tin, truyền thông tới phụ huynh học sinh về việc thực hiện chương trình, các hoạt động chuyên môn dạy và học của nhà trường, các giải pháp dạy học ứng phó với dịch bệnh covid-19.

Triển khai thực hiện hiệu quả việc dạy học theo VNEN đối với lớp 3,4, 5; dạy học theo SGK mới đối với lớp 1, 2; thực hiện khoa học hiệu quả việc lồng ghép các nội dung giáo dục vào một số môn học; Tiếp tục quan tâm dạy học Tập làm văn theo hướng mở và tăng cường vốn Tiếng Việt cho học sinh thông qua việc xây dựng cây từ vựng, sổ tay từ vựng Tiếng Việt theo chủ đề, chủ điểm.

Dạy lồng ghép các nội dung giáo dục, đặc biệt là lồng ghép các nội dung: Bảo tồn và phát huy bản sắc dân tộc; Quốc phòng An ninh; Kỹ năng sống; Kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid 19, dịch bệnh theo mùa cho học sinh.

Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trực tuyến cấp thành phố về dạy học môn tiếng Việt lớp 2 theo SGK mới; các trường đã đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả chuyên đề cấp tổ, cấp trường, chuyên đề chuyên sâu về đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt chú trọng nội dung dạy và học theo SGK lớp 2 mới, lồng ghép nội dung giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên trong các bài dạy.

Đội ngũ giáo viên đã nỗ lực trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học, ứng dụng CNTT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tham gia bồi dưỡng qua các lớp trực tuyến: Hội thảo giới thiệu SGK lớp 3 mới; tập huấn trực tuyến về thiết kế bài giảng điện tử Elearning; tham gia Hội đồng lựa chọn SGK lớp 3 cho năm học 2022-2023.

c) Đánh giá việc ảnh hưởng của dịch Covid-19 đối với việc triển khai các hoạt động dạy học, giáo dục trong các nhà trường.

Dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng trực tiếp đến việc triển khai các hoạt động dạy và học của các nhà trường. Trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường, chuyển sang các hình thức dạy học khác, các trường phải liên tục điều chỉnh chương trình dạy học cho phù hợp với các hình thức tổ chức dạy học; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường phải chuyển đổi hình thức làm việc, học tập trực tiếp sang làm việc trực tuyến nên cũng gặp những khó khăn nhất định.

Các hoạt động dạy học trực tiếp tại trường thực hiện cùng lúc hai nhiệm vụ dạy học và chống dịch; thời gian dạy học trực tuyến kéo dài do đó chưa tổ chức được các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm, hoạt động phong trào, các Hội thi,...theo kế hoạch đề ra.

Một số chuyên đề cấp cụm trường, nhất là đối với các môn chuyên, chuyên đề chuyên sâu cấp trường chưa thực hiện được theo kế hoạch.

Dạy học trực tuyến, việc quản lý nền nếp, bao quát, kiểm tra bài làm, bài viết của học sinh bị hạn chế hơn so với dạy trực tiếp nên phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học; gia đình có đông con theo học nên việc phối hợp giữa giáo viên và gia đình học sinh để sắp xếp lịch học trực tuyến cũng gặp những khó khăn nhất định; Học sinh khối lớp 1.2 còn nhỏ việc ứng dụng CNTT trong quá trình học trực tuyến còn lúng túng.

Các trường thuộc xã, việc dạy và học trực tuyến gặp nhiều khó khăn: HS không có đủ các phương tiện để học tập (mạng internet, máy tính, tai nghe, loa...), đa số các em chỉ được học trên điện thoại của Bố, mẹ; đa số các em được học tập thêm trên phiếu giao việc của thầy cô, tuy nhiên giáo viên không thể quan tâm, tư vấn, giúp đỡ học sinh tỉ mỉ, sát sao như học trực tiếp do đó cũng ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh.

Nghỉ học trực tiếp dài ngày, học sinh không được tương tác với bạn bè, với cô giáo nên ảnh hưởng phần nào đến khả năng giao tiếp, tình cảm xã hội, không được tham gia các hoạt động vận động, hoạt động thực hành, các trò chơi học tập, các hoạt động thể thao, văn hóa văn nghệ... dẫn đến học sinh mệt mỏi về tâm lý và ảnh hưởng về sức khỏe.

d) Các giải pháp đã thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại các nhà trường ứng phó trong tình hình dịch Covid-19.

Các nhà trường đã tận dụng thời gian vàng để triển khai kế hoạch dạy học trực tiếp linh hoạt tới từng khối lớp, tìm các giải pháp tốt nhất phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19.

Trong thời gian dạy học trực tuyến: cán bộ, giáo viên, nhân viên là F0, F1 cách ly tại nhà, điều kiện sức khỏe cho phép, nhà trường đã giao nhiệm vụ và tạo điều kiện cho làm việc trực tuyến: giáo viên chủ nhiệm dạy học online qua zoom, giáo viên chuyên quản lý lớp, quản lý học sinh và hỗ trợ việc học online, giao phiếu học tập cho học sinh giúp giáo viên chủ nhiệm,...

Trong thời gian ngừng dạy trực tiếp tại trường, Ban giám hiệu phân công giáo viên, nhân viên làm việc trực tuyến; Xây dựng phương án dạy học trực tuyến và giao phiếu học tập tại nhà cho học sinh, phiếu học tập được thiết kế theo hình thức hướng dẫn học sinh tự học. Giáo viên thường xuyên kiểm tra, nhận xét giúp học sinh hoàn

thành nội dung tự học theo yêu cầu.

Ban giám hiệu, các tổ trưởng sắp xếp lịch học của các lớp, tập trung vào dạy kiến thức cốt lõi các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh. Ngoài ra sắp xếp xen kẽ dạy các môn chuyên, buổi sáng dạy kiến thức mới, buổi chiều tổ chức ôn luyện kiến thức đã học cho học sinh. Yêu cầu mỗi lớp lập 1 đường link cố định để học sinh tham gia học tập, tất cả đường link của các lớp được gửi về Ban giám hiệu nhà trường để hàng ngày BGH vào kiểm tra, giám sát, tư vấn cho giáo viên việc dạy học trực tuyến.

Các nhà trường thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ chuyên môn, tăng cường dự giờ giáo viên giảng dạy online nhằm nâng cao hiệu quả các tiết dạy, quản lý tốt số lượng học sinh khi tham gia học tập; thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ F0 để kịp thời quan tâm, động viên, tư vấn, hỗ trợ cho CB, GV, NV, HS mắc covid-19.

Giáo viên đã phối hợp tốt với phụ huynh học sinh để nhắc nhở, đôn đốc các em học bài và đề ra nội quy đảm bảo an toàn cho các em khi học ở nhà.

Các nhà trường đã đề xuất với Phòng giáo dục thời gian trở lại học tập trực tiếp, xây dựng phương án đảm bảo an toàn phòng dịch covid-19 khi học sinh trở lại trường học.

3. Dự kiến thời gian kết thúc chương trình năm học, biểu báo cáo số liệu (có phụ lục đính kèm). Số liệu báo cáo tính tại thời điểm tháng 3 năm 2022.

II. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ đến kết thúc năm học 2021-2022

I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong toàn ngành; Các văn bản về kế hoạch thời gian, nhiệm vụ năm học và các văn bản chỉ đạo đổi mới giáo dục đến toàn thể các bộ, giáo viên, nhân viên trong ngành. Tiếp tục nâng cao hiệu quả truyền thông về các hoạt động giáo dục và đào tạo, đặc biệt truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Các trường tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học. Cùng cố nền nếp, kỷ cương trường học, các biện pháp duy trì sĩ số học sinh đi học chuyên cần. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả việc bồi dưỡng, phụ đạo học sinh học còn hạn chế về các mặt giáo dục. Thực hiện sáng tạo, linh hoạt các biện pháp duy trì sĩ số học sinh sau thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh kéo dài; tiếp tục làm tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 khi học sinh quay trở lại học; Thực hiện tốt nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục.

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non đảm bảo đúng kế hoạch. Tiếp tục phát triển quy mô nhóm/lớp, duy trì tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao; Tiếp tục huy động trẻ em khuyết tật ra lớp học hoà nhập. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, nhất là trẻ em vùng đặc biệt khó khăn, điểm trường lẻ, lớp ghép. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số” giai đoạn 2021-2025.

3. Tổ chức quản lý, chỉ đạo linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả các phương pháp dạy học; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh lớp 3, 4, 5 theo Thông tư 22/2016/TT-

BGDĐT ngày 22/9/2016, học sinh lớp 1, 2 theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất trường lớp, thiết bị, đồ dùng dạy học, phương tiện giáo dục. Trang cấp đầy đủ thiết bị dạy học lớp 3, thiết bị phòng Tiếng Anh, phòng Tin học, thiết bị dùng chung đáp ứng thực hiện chương trình SGK lớp 3 năm học 2022-2023 trước ngày 15/8/2023.

5. Các trường có học sinh bán trú, nội trú thực hiện tốt công tác quản lý, tổ chức nấu ăn cho học sinh đảm bảo định lượng, chất lượng, vệ sinh, an toàn thực phẩm. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ tài chính thu chi đối với công tác bán trú, nội trú, đặc biệt các trường có học sinh nội trú được hưởng chế độ theo Nghị định 116/NĐ-CP, dự án Nuôi em.

6. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp. Các trường tiểu học quan tâm nội dung dạy theo sách giáo khoa lớp 2 mới, dạy thử sách giáo khoa lớp 3 mới; dạy thực nghiệm Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 tỉnh Điện Biên. Lựa chọn và bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3 năm học 2022-2023, cử CBQL, GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về Chương trình, sách giáo khoa do Bộ, Sở GDĐT tổ chức.

Cấp Mầm non tổ chức chuyên đề cấp thành phố về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số” theo kế hoạch. Tổ chức ngày hội tài năng của bé theo cụm trường.

7. Tổ chức các cuộc thi, giao lưu:

- Phòng giáo dục tổ chức vòng thi cấp Quốc gia Olympic tiếng Anh lớp 4, 5; Vyolympic toán cho học sinh lớp 2,3,4,5 có nguyện vọng tham dự thi.

- Căn cứ diễn biến dịch bệnh covid-19, các đơn vị trường, Phòng giáo dục tổ chức các cuộc thi theo kế hoạch đề ra phù hợp, đảm bảo an toàn phòng dịch.

8. Tăng cường giáo dục cho giáo viên, học sinh về an toàn khi tham gia giao thông; an toàn trong trường học; phòng chống cháy nổ và tai nạn thương tích trong nhà trường; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại thân thể học sinh.

9. Kiểm tra công tác chuyên môn dạy và học của các nhà trường, kiểm tra trường học an toàn, kiểm tra toàn diện tại các đơn vị trường theo kế hoạch.

Đón đoàn Kiểm định chất lượng của Sở giáo dục kiểm định và công nhận trường chuẩn quốc gia; thư viện tiên tiến đối với các trường: TH Noong Bua, TH Bế Văn Đàn, TH số 1 Nà Nhạn.

10. Tổ chức xét thi đua khen thưởng cuối năm học công bằng, khách quan, tạo động lực thúc đẩy cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo và người lao động

II. Giải pháp thực hiện

1. Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Làm tốt công tác vận động xã hội hóa giáo dục. Giữ gìn khối đoàn kết nội bộ.

2. Tăng cường kiểm tra hoạt động quản lý và công tác chuyên môn tại các nhà trường. Chỉ đạo việc dạy học theo năng lực học sinh.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ đáp ứng yêu

cầu đổi mới giáo dục; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy và học. Tiếp tục dự giờ, tư vấn chuyên môn cho giáo viên, đặc biệt giáo viên dạy lớp 2, lớp 3; tư vấn, hướng dẫn dẫn giáo viên nâng cao hiệu quả việc dạy học trực tuyến. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp trường, cấp cụm trường; cấp thành phố.

5. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh thuộc diện chính sách. Đảm bảo các chế độ, chính sách đối với CBCCVC. Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; xử lý nghiêm những cán bộ, giáo viên và học sinh vi phạm nội quy, quy chế chuyên môn, vi phạm pháp luật.

6. Qua các kênh truyền thông, các hoạt động giáo dục của nhà trường triển khai các nội dung giáo dục về an toàn giao thông; an toàn trong trường học; phòng chống cháy nổ và tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường, vi phạm đạo đức nhà giáo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

7. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các giải pháp phòng dịch Covid-19 trong trường học, chủ động triển khai Kế hoạch dạy học ứng phó với dịch bệnh Covid-19 theo kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục mầm non, giáo dục Tiểu học đến giữa học kì II năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Các trường cơ sở giáo dục MN, TH (hscv);
- Lãnh đạo phòng (hscv);
- Lưu VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng

