

Số /BC- PGDĐT-GDMN

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ đến giữa học kỳ I và nhiệm vụ đến hết học kỳ I năm học 2021 - 2022**

Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021-2022, nhằm đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ đến giữa học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm đến hết học kỳ I, năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ đến giữa học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp học Mầm non, cụ thể như sau:

#### **Phần thứ nhất**

### **TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ ĐẾN GIỮA HỌC KỲ I.**

#### **I. Công tác quản lý, chỉ đạo**

##### **1. Đối với Phòng Giáo dục**

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế; ban hành văn bản hướng dẫn tổ chức ngày hội của bé; đặc biệt là việc triển khai các giải pháp nhằm huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp.

1.2. Chỉ đạo các đơn vị trường học: Xây dựng kế hoạch năm học, thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học theo các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Vận dụng linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục.

1.3. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức khai giảng năm học mới trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 đang diễn biến phức tạp. Phòng Giáo dục tổ chức thăm và tặng quà động viên các nhà trường nhân dịp khai giảng năm học mới.

1.4. Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đầu năm học tại 18 trường mầm non qua đó giúp các đơn vị trường học có giải pháp điều chỉnh kịp thời những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao và triển khai thực hiện các nhiệm vụ bám sát Điều lệ trường mầm non và các Thông tư mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo để kịp thời bổ sung vào kế hoạch của nhà trường. Chỉ đạo các trường chủ động xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1156/KH-PGDĐT, ngày 28/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 năm học 2021-2022.

1.5. Chỉ đạo các đơn vị trường học tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong

việc đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.

1.6. Phòng Giáo dục đã kết nối với Dự án Nuôi Em – Nhóm tình nguyện Niềm Tin đã hỗ trợ tiền ăn cho 1806 học sinh Mầm non, Tiểu học, THCS phần nào đã giảm bớt những khó khăn cho các đơn vị trường vùng ngoài trong công tác tổ chức ăn bán trú, nội trú cho học sinh.

1.7. Chỉ đạo sát sao công tác bàn giao mặt bằng của trường MN Thanh Trường cho Dự án Cảng hàng không Điện Biên và công tác ổn định sang cơ sở mới xây để đảm bảo các hoạt động giáo dục của nhà trường đúng tiến độ.

1.8. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp làm tốt công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19; kịp thời nắm bắt tình hình của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với các trường hợp có liên quan đến các ca nhiễm.

## **2. Đối với các cơ sở GDMN**

2.1. Các cơ sở giáo dục Mầm non đã tiếp nhận và triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ của các cấp; vận dụng linh hoạt xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ tại đơn vị.

2.2. Chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất cho năm học mới, đặc biệt quan tâm đến công tác vệ sinh, khử khuẩn các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi và các khu vực trong và ngoài nhà trường nhằm làm tốt công tác phòng chống dịch COVID-19. Công tác tôn tạo cảnh quan môi trường lớp học được các trường quan tâm, đầu tư, tạo môi trường xanh-sạch- thân thiện như: MN 7/5, MN 20/10, MN Him Lam, MN Hoa Ban, MN Hoa Mơ, MN Noong Bua, MN số 2 xã Nà Nhạn, MN Tà Cáng...

2.3. Đã triển khai tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên các nội dung bồi dưỡng chuyên môn được tiếp thu do Bộ Giáo dục tổ chức. Các nội dung tập huấn đã được xây dựng vào các kế hoạch của nhà trường.

2.4. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động của đơn vị đảm bảo đúng tiến độ, đặc biệt là các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục. Việc triển khai tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh cơ bản đảm bảo theo hướng dẫn.

2.5. Triển khai thực hiện các khoản thu thỏa thuận, vận động tài trợ đảm bảo theo đúng quy trình, xây dựng kế hoạch vận động tài trợ báo cáo UBND xã, phường và trình Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định phê duyệt.

2.6. Triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục; khai thác sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; làm tốt công tác truyền thông, phối hợp với các cơ quan, ban ngành, báo, đài truyền thông các hoạt động giáo dục cho nhà trường; công tác xây dựng tin bài được các trường quan tâm, đầu tư phong phú về nội dung.

2.7. Các trường vùng thuận lợi đã phát huy tốt hoạt động kết nghĩa nhằm góp phần hỗ trợ, giúp đỡ các trường vùng khó khăn trong công tác chuyên môn, hỗ trợ các nhu yếu phẩm, đồ dùng, quần áo cho học sinh...điểm hình như: MN 7/5, MN Him Lam, Noong Bua, Hoa Ban, Nam Thanh, Thanh Trường, Thanh Bình. Các đơn vị còn lại đã xây dựng kế hoạch hỗ trợ, giúp đỡ các trường vùng khó khăn trong học kỳ II theo nhu cầu thực tế của các đơn vị.

### **3. Quy mô trường, lớp, học sinh**

Năm học 2021-2022 toàn thành phố có 26 trường với 34 điểm trường; 263 nhóm, lớp với tổng số 6120 trẻ, so với đầu năm học tăng 48 trẻ; so cùng kỳ năm học trước giảm 01 nhóm lớp; giảm 187 học sinh.

Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp đạt 80.9% so với cùng kỳ năm học trước tăng 1.6%; so với kế hoạch tỉnh giao vượt chỉ tiêu kế hoạch 0.8%; cụ thể: Tỷ lệ huy động trẻ từ 3-36 tháng tuổi ra lớp đạt 50,7% (so với cùng kỳ năm học trước tăng 0,77%; tăng 0,7% so với kế hoạch tỉnh giao); Trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 99,9% (bằng với cùng kỳ năm học trước; tăng 0,4% so với kế hoạch tỉnh giao); Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 99,8% (so với cùng kỳ năm học trước và kế hoạch tỉnh giao giảm 0,1% do 3 trẻ khuyết tật nặng không ra lớp). Các đơn vị làm tốt công tác huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, đặc biệt là một số trường huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp vượt chỉ tiêu kế hoạch giao, tăng trên 60% như: Mầm non Thanh Minh, MN Hòa Mi, MN số 2 xã Pá Khoang.

## **II. Tình hình thực hiện các nhiệm vụ năm học**

### **1. Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Các cơ sở GDMN đã quan tâm, chú trọng đến công tác giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng khối đoàn kết thống nhất. Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", phong trào "Chung tay vì người nghèo không để ai bị bỏ lại phía sau".

Thực hiện nhiều giải pháp hữu hiệu nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh dân chủ như: Rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn trường học; huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trường học; tăng cường các giải pháp an ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, an toàn phòng chống cháy nổ; tăng cường lồng ghép tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống phù hợp với trẻ; triển khai hiệu quả hoạt động từ thiện cộng đồng, các hoạt động văn hóa thể thao lành mạnh thân thiện.

Công tác tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường tiếp tục nhận được sự quan tâm, phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể và gia đình. Lễ khai giảng năm học 2021 - 2022 được tổ chức thống nhất trên toàn thành phố vào buổi sáng ngày 05 tháng 9 năm 2021; khai giảng được tổ chức ngắn gọn, tiết kiệm và an toàn, đúng chỉ đạo, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19. Sau khai giảng các cơ sở giáo dục ổn định và duy trì nền nếp học tập, triển khai Chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

### **2. Công tác chuyên môn**

Các cơ sở GDMN xây dựng và triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ Chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ tại đơn vị.

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ mầm non; phối hợp với gia đình, cộng đồng trong tổ chức các hoạt

động giáo dục. Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số giai đoạn 2021-2025”.

Chất lượng các điều kiện chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần cho trẻ tiếp tục được nâng cao. 100% trẻ học 2 buổi/ngày, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở GDMN. 100% trẻ là người dân tộc thiểu số ra lớp được tăng cường tiếng Việt; đảm bảo các chế độ, chính sách cho trẻ em theo quy định.

Công tác tuyên truyền, tạo điều kiện phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật được tăng cường.

### **3. Công tác PCGDMNTE5T, công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

a) Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tiếp tục được quan tâm chỉ đạo thực hiện; huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện các giải pháp duy trì và nâng cao các chỉ số đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Chỉ đạo sát sao các đơn vị thực hiện các giải pháp huy động tối đa trẻ 5 tuổi đến trường và tổ chức học 2 buổi trên ngày đạt 100%, ưu tiên mọi nguồn lực cho công tác duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. Các đơn vị cập nhật số liệu vào phần mềm phổ cập theo quy định, quan tâm bố trí giáo viên cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi và hoàn thành tự kiểm tra phổ cập cấp xã, phường. Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục thành phố đã tiến hành kiểm tra phổ cập của các đơn vị xã, phường qua đó thấy được những khó khăn vướng mắc của các đơn vị, đồng thời tư vấn, hỗ trợ các đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện.

b) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Tiếp tục nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm thành lập tổ hỗ trợ, tư vấn cho các trường trong kế hoạch đề nghị đánh giá ngoài nhằm giúp các trường tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình xây dựng báo cáo, hệ thống hồ sơ minh chứng. Các trường MN 20/10, MN Hoa Mơ, MN xã Mường Phăng, MN xã Nà Nhạn nỗ lực cố gắng đẩy nhanh tiến độ trong công tác tôn tạo cảnh quan môi trường, hoàn thiện hồ sơ minh chứng đảm bảo theo quy định để chuẩn bị tốt cho công tác đánh giá ngoài. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo kế hoạch.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị**

Hiện nay toàn cấp học có: 263 phòng học; trong đó: phòng kiên cố 234 phòng; 29 phòng bán kiên cố. Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi tiếp tục được đầu tư, nâng cấp, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Phòng Giáo dục tăng cường kiểm tra, giám sát đảm bảo an toàn đối với các trường MN Thanh Trường, MN Thanh Bình trong thời gian xây dựng cơ sở vật chất, đặc biệt là công tác bàn giao mặt bằng của trường MN Thanh Trường cho dự án Cảng hàng không Điện Biên đảm bảo tiến độ, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã khắc phục mọi khó khăn sớm ổn định các hoạt động giáo dục tại cơ sở mới.

Phòng Giáo dục tiếp tục quan tâm bổ sung sách, tài liệu cho các cơ sở giáo dục nhằm hỗ trợ trong công tác nghiên cứu chuyên môn, tổng số tài liệu đã cấp: 760 cuốn tài liệu dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các đơn vị khai thác và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi được trang bị; có kế hoạch bảo dưỡng, sửa chữa trong năm học. Trẻ thường xuyên được sử dụng các đồ dùng đồ chơi tại các lớp; các phòng chức năng có đầy đủ kế hoạch hoạt động.

### **5. Việc thực hiện chế độ chính sách cho học sinh**

Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng tới cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, cha mẹ trẻ nội dung các chính sách hiện hành của Nhà nước đối với học sinh. Tiên hành rà soát, thẩm định hồ sơ đối với học sinh hưởng chế độ chính sách theo đúng quy định như: Hỗ trợ chi phí học tập; cấp bù học phí; Hỗ trợ ăn trưa trẻ 3-5 tuổi. Xác định đúng đối tượng được hưởng và chi trả đúng, đủ, kịp thời chế độ chính sách cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục. Phòng Giáo dục đã tham mưu UBND thành phố phê duyệt: danh sách số lượng trẻ 3-5 tuổi được hỗ trợ ăn trưa: 654 trẻ với tổng kinh phí là 418.560.000đ; hỗ trợ chi phí học tập là 550 trẻ với tổng kinh phí 329.400.000đ; miễn giảm học phí 488 trẻ với tổng kinh phí 61.250.000đ.

Triển khai đầy đủ, nghiêm túc các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.

### **6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

- Các đơn vị đã chủ động rà soát và tích cực tham mưu bổ sung đủ CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định. Bố trí, sử dụng đội ngũ đảm bảo phù hợp với năng lực, sở trường của đội ngũ. Phòng Giáo dục bổ sung 23 giáo viên (trong đó tuyển mới 18; tiếp nhận 8) và 1 nhân viên cho các đơn vị trường học.

- Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, cụ thể: Bồi dưỡng chính trị 653 người; Bồi dưỡng công tác y tế trường học 38 người; Bồi dưỡng an toàn vệ sinh thực phẩm 187 người; Bồi dưỡng công tác bình đẳng giới 26 người; Bồi dưỡng công tác thanh tra, kiểm tra 26 người; Bồi dưỡng công tác phòng cháy, chữa cháy 96 người...

- Các đơn vị đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác tự học, tự bồi dưỡng, tham gia bồi dưỡng thường xuyên đầy đủ, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo quy định.

### **7. Công tác y tế trường học**

Tăng cường chỉ đạo và phối hợp với ngành y tế trong thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học và công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là công tác phòng chống, dịch bệnh COVID-19. Các đơn vị thực hiện tốt quy định vệ sinh trường học, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 năm học 2021-2022 phù hợp với tình hình thực tế.

Các cơ sở giáo dục thường xuyên nắm bắt tình hình của đội ngũ, học sinh để kịp thời nắm bắt các trường có liên quan đến các ca nhiễm. Thường xuyên kiểm tra thân nhiệt của đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh vào đầu giờ các buổi sáng và có thiết lập sổ theo dõi khách ra vào đơn vị, thực hiện nghiêm các quy định phòng, chống dịch Covid -19.

## **8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế**

- Công tác xã hội hóa giáo dục được các cơ sở giáo dục quan tâm đẩy mạnh, huy động các nguồn lực về vật chất, ngày công lao động để tu sửa cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quan môi trường giáo dục...

- Các đơn vị làm tốt công tác xã hội hóa, các tổ chức, cá nhân ủng hộ nhu yếu phẩm, khẩu trang, băng keo, quần áo, cặp sách ước tính 87.265.000đ; Quỹ hội khuyến học hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn 4 suất quà tổng kinh 4000.000, trị giá mỗi suất 1000.000đ; cô giáo giáo trường chuyên Lê Quý Đôn hỗ trợ 1.500 khẩu trang cho học sinh thuộc 5 xã vùng ngoài.

- Huy động được sự hỗ trợ của các trường vùng thuận lợi hỗ trợ các trường vùng khó khăn thông qua hoạt động kết nghĩa nhằm giúp đỡ các trường trong công tác chuyên môn cũng như hỗ trợ một số nhu yếu phẩm cho các trường, cụ thể:

+ Trường Mầm non 7/5 hỗ trợ trường MN xã Mường Phăng 1 tạ gạo.

+ Trường MN Him Lam hỗ trợ trường mầm non Thanh Minh 02 rèm che nắng cho điểm trường Phiêng Lơi trị giá hơn 5 triệu đồng; 600 khẩu trang, 40 đôi dép cho học sinh; 20 bộ đồ chơi, thảm xốp, máy sấy bát...

+ Trường mầm non Hoa Ban hỗ trợ 100 bộ quần áo đồng phục cho trẻ em trường mầm non Họa Mi tổng trị giá trên 10 triệu đồng.

+ Trường mầm non Thanh Trường, MN Thanh Bình hỗ trợ trường mầm non xã Nà Nhạn các nhu yếu phẩm như: nước mắm, mì chính, dầu ăn, bánh kẹo... tổng trị giá của hai trường 7.000.000đ.

+ Trường MN Nam Thanh hỗ trợ trường MN số 2 xã Nà Nhạn các nhu yếu phẩm trị giá 3.000.000đ

Phòng Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các đơn vị tiếp tục duy trì hoạt động kết nghĩa nhằm hỗ trợ giúp đỡ giữa các đơn vị trường trong mọi lĩnh vực công tác.

- Huy động được Dự án Nuôi Em hỗ trợ tiền ăn trưa cho 974 trẻ với tổng kinh phí 1.192.176.000đ.

## **9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, cải cách hành chính. 100% các cơ sở GDMN hoàn thiện cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở GDMN, nâng cao hiệu quả thống kê, tổng hợp.

## **10. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các cấp, các ngành trong quản lý GDMN. Đầu năm học các nhà trường đã phối hợp tốt Phòng Giáo dục và Đào tạo làm việc với các đơn vị Đài phát thanh truyền hình tỉnh Điện Biên, Báo Điện Biên Phủ về công tác truyền thông các hoạt động giáo dục của các nhà trường MN 7/5, MN 20/10, MN Hoa Ban, MN Him Lam, MN Hoa Hồng, MN Thanh Bình, MN Họa Mi, MN Noong Bua, MN Thanh Trường, nhóm Ban Mai Xanh về công

tác chuẩn bị năm học mới; công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19; tấm gương điển hình; công tác phối hợp với phụ huynh dạy trẻ tại nhà; việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh và các khoản thu đầu năm; công tác vệ sinh an toàn thực phẩm; công tác bàn giao mặt bằng và tổ chức các hoạt động ở cơ sở mới.

Các đơn vị đã chú trọng đến công tác truyền thông thông qua các bảng tin của nhà trường, nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ trẻ từng địa phương. Đa số các đơn vị đã tích cực gửi tin bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường và chất lượng các tin bài đã có sự đầu tư và được đăng trên trang Website của Phòng Giáo dục, tổng số tin bài đã được đăng 28 tin bài, điển hình: MN 7/5 (tổng số 06 tin bài), MN Hoa Ban (tổng số 04 tin bài), Thanh Trường (04 bài), MN 20/10 (tổng số 3 tin bài), MN Him Lam (tổng số 02 tin bài), MN Võ Nguyên Giáp (02 tin bài)...

### **III. Một số tồn tại, hạn chế**

1. Một số trường công tác quản lý, chỉ đạo chưa sát sao, việc xử lý các tình huống phát sinh tại đơn vị chưa kịp thời, chưa linh hoạt; việc phân công nhiệm vụ cho giáo viên chưa bám sát Điều lệ trường mầm non.

2. Một số trường tỷ lệ huy động trẻ 3-36 tháng tuổi chưa đảm bảo chỉ tiêu giao theo Công văn số 77/PGDDĐT-TCCB ngày 02/02/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Một số trường quy trình ban hành Chương trình giáo dục nhà trường thiếu căn cứ, thiếu mục tiêu riêng của nhà trường; một số kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của giáo viên chưa đảm bảo sát mục tiêu Chương trình giáo dục nhà trường.

4. Do ảnh hưởng của dịch bệnh COVID-19 tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần chưa cao; một số nhóm trẻ độc lập tự thực không huy động được học sinh đến nhóm, có nguy cơ phải tạm dừng hoạt động như: nhóm Như Ý, nhóm Sao Mai, nhóm Ánh Dương;

5. Công tác điều tra, cập nhật thông tin trẻ trên phiếu điều tra ở một số đơn vị chưa đầy đủ thông tin.

## **Phần thứ 2**

### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN HẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021- 2022**

#### **I. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tiếp tục phát động thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, đẩy mạnh thực hiện các cuộc vận động do ngành phát động. Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong đơn vị. Thực hiện nghiêm túc các quy định về lối sống, đạo đức đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường chỉ đạo xây dựng trường học an toàn; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động kỷ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2021).

2. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19 theo Nghị quyết 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ. Điều chỉnh kịch bản phòng, chống dịch bệnh COVID-19 phù hợp với tình hình mới; tiếp tục nắm bắt tình hình đội ngũ, học sinh có liên quan đến các ca nhiễm để có giải pháp kịp thời; các trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc lập sổ ghi chép theo dõi khách đến cơ sở giáo dục mầm non giao dịch công việc; thực hiện nghiêm túc các quy định phòng, chống dịch bệnh COVID-19. Tiếp tục triển khai công tác y tế trường học; tiếp tục phối hợp

với ngành y tế kiểm tra công tác y tế trường học và kiểm tra, giám sát hoạt động chăm sóc sức khỏe học sinh, điều kiện vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm và tổ chức tốt công tác bán trú cho học sinh.

3. Tiếp tục duy trì nền nếp trường, lớp; số lượng học sinh đến trường đảm bảo các tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra được giữ vững; nâng cao các chỉ số đạt chuẩn PCGDMNTNT.

4. Tiếp tục thực hiện đúng Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, lồng ghép dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số. Trước diễn biến phức tạp của tình hình dịch bệnh COVID-19 các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình giáo dục nhà trường; tranh thủ “thời gian vàng” khi học sinh học trực tiếp tại trường để tổ chức các hoạt động giáo dục; riêng đối với trẻ 5 tuổi các cơ sở giáo dục lưu ý lựa chọn các nội dung cốt lõi để dạy trẻ nhằm đảm bảo kết quả mong đợi cơ bản, mang tính liên thông với chương trình lớp Một để dạy trẻ trước, đặc biệt là các hoạt động làm quen chữ cái, làm quen với toán và thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số. Các cơ sở GDMN tiếp tục xây dựng kho tài liệu, học liệu dùng chung; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ em chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình gửi về Phòng Giáo dục đề nghị Sở thẩm định.

5. Tăng cường kiểm tra, quản lý trường các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn.

6. Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ nhất là trẻ em vùng đặc biệt khó khăn, điểm trường lẻ; chú trọng đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ; nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

7. Chỉ đạo các trường MN 20/10, MN Hoa Mơ, MN xã Nà Nhạn, MN Mường Phăng chuẩn bị tốt các điều kiện kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

8. Tổ chức chuyên đề cấp thành phố về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số” theo đúng kế hoạch. Chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn kiểm tra của Phòng Cảnh sát môi trường Công an tỉnh về bếp ăn tập thể.

9. Tiếp tục nâng cao hiệu quả truyền thông về các hoạt động giáo dục và đào tạo, đặc biệt truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## **II. Giải pháp thực hiện**

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm của năm học đến cán bộ giáo viên. Đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động, phong trào thi đua.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị trường học. Đảm bảo chế độ chính sách đối với đội ngũ CBQL, nhà giáo, người lao động và trẻ em mầm non.

3. Tích cực tham mưu cấp uỷ, chính quyền địa phương trong thực hiện kế hoạch, chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị liên



quan triển khai nhiệm vụ, phong trào giáo dục trên địa bàn. Kết hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tăng cường kiểm tra hoạt động quản lý và công tác chuyên môn.

5. Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông. Tăng cường thông tin, tuyên truyền các kết quả giáo dục đã đạt được, quảng bá hình ảnh của đơn vị.

6. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục; tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài. Tích cực tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

7. Thực hiện nghiêm túc, khách quan công tác thi đua khen thưởng, động viên khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến. Tiếp tục nhân rộng các tấm gương tiêu biểu người tốt, việc tốt trong đơn vị; những điển hình tiên tiến trong phong trào đổi mới, sáng tạo trong dạy và học qua các phương tiện truyền thông; xử lý nghiêm những cán bộ, giáo viên vi phạm nội quy, quy chế chuyên môn, vi phạm pháp luật. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường an ninh, an toàn trường học.

Trên đây là báo cáo đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ giữa học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học đến hết học kỳ I năm học 2021 - 2022 của cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo Phòng (HSCV);
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, CMMN.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Thị Hồng**