

Số /BC- PGDDĐT-GDMN

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2021

BÁO CÁO

Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2021 - 2022

Thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021-2022, nhằm đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II, năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp học Mầm non, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

1.1. Làm tốt công tác tham mưu cho UBND thành phố ban hành các văn bản liên quan đến giáo dục mầm non. Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế; có nhiều đổi mới trong công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, nhiều nhiệm vụ được tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả như: công tác huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, công tác chuyên môn, công tác quản lý các khoản thu đầu năm học, công tác phòng chống dịch bệnh Covid -19, công tác kiểm tra...

1.2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện linh hoạt, sáng tạo trong việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non, quan tâm phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc biệt là triển khai thực hiện đảm bảo kế hoạch thời gian năm học vừa thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19, tận dụng thời gian vàng để tổ chức các hoạt động giáo dục, kịp thời chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non điều chỉnh kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo đúng hướng dẫn và phù hợp với tình hình diễn biến của dịch bệnh Covid-19.

1.3. Chỉ đạo sát sao đến các cơ sở giáo dục mầm non tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19 và chuẩn bị tốt các điều kiện phòng dịch bệnh Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường.

1.4. Tiến hành các đợt kiểm tra để kịp thời nắm bắt thực trạng khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện những nhiệm vụ mới trong năm học tại các đơn vị, qua đó có những định hướng chỉ đạo các trường phù hợp.

1.5. Tổ chức thành công Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, qua hội thi nhằm tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và đánh giá chất lượng chuyên môn tại các đơn vị trường học.

1.6. Ngay từ đầu năm học, các đơn vị trường học đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở, của Phòng Giáo dục và Đào tạo tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong đơn vị về công tác kiểm tra nội bộ trường học.

1.7. Các nhà trường đã chú trọng đến các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ; chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa - văn nghệ, tạo môi trường thân thiện giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ, giữa nhà trường và cộng đồng dân cư. Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố với nhiều tiết giảng hay, sáng tạo như: MN 20/10, MN 7/5, MN Him Lam, MN Hoa Ban, MN Hoa Hồng, MN Hoa Sen, MN Nam Thanh, MN Sơn Ca, Mẫu giáo SOS Điện Biên Phủ, MN xã Nà Nhạn,....

1.8. Các đơn vị giám sát, quản lý chặt chẽ việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh cho trẻ; đảm bảo an toàn về thân thể cho trẻ; phối hợp với trạm Y tế trên địa bàn khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. Quan tâm, chú trọng đến khẩu phần ăn của trẻ đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, an toàn thực phẩm và không có tình trạng ngộ độc thực phẩm. Triển khai thiện hiệu quả Chương trình Dự án Nuôi em tại 05 xã vùng ngoài.

1.9. Các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, vật tư trong công tác phòng chống dịch tại cơ sở giáo dục. Chủ động, linh hoạt trong công tác điều chỉnh kế hoạch giáo dục, chỉ đạo giáo viên chia sẻ các video hướng dẫn phụ huynh, phối hợp hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý. Một số đơn vị đã quan tâm, chỉ đạo sát sao trong việc xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh như MN 7/5, MN Hoa Ban với tổng số 52 video, trong đợt 1 được lựa chọn và chia sẻ trong toàn ngành 37 video của trường MN 7/5.

1.10. Các nhà trường đã chú trọng công tác tuyên truyền, xã hội hóa về GDMN; phối hợp tốt với Đài phát thanh truyền hình tỉnh Điện Biên, Báo Điện Biên Phủ, Báo Giáo dục thời đại, làm tốt công tác truyền thông cho giáo dục nhằm quảng bá chất lượng các hoạt động cho đơn vị.

1.11. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố đã chỉ đạo các đơn vị trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch công khai hằng năm; thực hiện các hình thức công khai và nội dung công khai theo đúng Thông tư 36/2017/TTBGDĐT; báo cáo kết quả thực hiện Quy chế công khai và kế hoạch triển khai quy chế công khai của năm học 2021-2022 về phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

Năm học 2021-2022 toàn thành phố có 26 trường với 34 điểm trường; 263 nhóm, lớp với tổng số 6153 trẻ, so với đầu năm học tăng 81 trẻ; so cùng kỳ năm học trước giảm 247 học sinh; so với kế hoạch tỉnh giao tăng 6 lớp, tăng 46 học sinh.

Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp hoàn thành và vượt chỉ tiêu kế hoạch tỉnh giao: Tỷ lệ huy động trẻ từ 3-36 tháng tuổi ra lớp đạt 51,7% (tăng 0,1% so với cùng kỳ năm học trước; tăng 1,7% so với kế hoạch tỉnh giao); Trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 99,9% (bằng với cùng kỳ năm học trước; tăng 0,4% so với kế hoạch tỉnh giao); Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 99,8% (so với cùng kỳ năm học trước và kế hoạch tỉnh giao giảm 0,1% do 3 trẻ khuyết tật nặng không ra lớp).

II. Tình hình thực hiện các nhiệm vụ năm học

1. Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Các cơ sở GDMN đã quan tâm, chú trọng đến công tác giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng khối đoàn kết thống nhất. Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", phong trào "Chung tay vì người nghèo không để ai bị bỏ lại phía sau".

Thực hiện nhiều giải pháp hữu hiệu nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh dân chủ như: Rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn trường học; huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trường học; tăng cường các giải pháp an ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, an toàn phòng chống cháy nổ; tăng cường lồng ghép tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống phù hợp với trẻ; triển khai hiệu quả hoạt động từ thiện cộng đồng, các hoạt động văn hóa thể thao lành mạnh thân thiện.

2. Công tác chuyên môn

Các cơ sở GDMN xây dựng và triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ Chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ tại đơn vị.

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ mầm non; phối hợp với gia đình, cộng đồng trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chuyên đề chuyên sâu, các hội thi; tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm cho trẻ. Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề như: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số; xây dựng mô hình trường mầm non an toàn giao thông. Tiếp tục tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng dạy lớp ghép.

Tập trung nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần cho trẻ, không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm tại đơn vị; các cơ sở GDMN đã phối hợp với các Trạm Y tế trên địa bàn khám sức khỏe đầu năm học cho trẻ. Kết quả đạt: 100% trẻ mầm non được học 2 buổi/ngày; số trẻ được ăn bán trú tại trường là 6153/6153 đạt tỷ lệ 100%; tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng đạt 96.3%; tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về chiều cao đạt 96.2; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân chiếm 3.7%; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi chiếm 3.8%.

Chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề, phong trào làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho giảng dạy, học tập của cô và trẻ. Tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại 12 trường mầm non.

Đẩy mạnh tuyên truyền, khuyến khích, tạo điều kiện phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, công tác truyền thông được tăng cường nhằm thu hút các lực lượng như sinh viên mới ra trường, giáo viên mới nghỉ hưu... thành lập các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập thực thụ. 100% các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập được thành lập đúng quy trình, tổ chức hoạt động theo đúng quy định, thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN và đảm bảo an toàn cho trẻ. Hiện thành phố có 4 trường mầm non

tư thực (01 trường Mầm non thư thực Doongsim Kindergarten Hoa Ba chưa hoạt động giáo dục) và 11 nhóm trẻ độc lập tư thực, 403 trẻ, trong đó: Trẻ nhà trẻ 190, trẻ mẫu giáo 213, chiếm 6.5% trong tổng trẻ đang tham gia học tại các cơ sở giáo dục mầm non của thành phố.

3. Công tác PCGDMNTE5T, công tác kiểm định chất lượng giáo dục

a) Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tiếp tục được quan tâm chỉ đạo thực hiện. Tăng cường các biện pháp huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường. Tổ chức điều tra, cập nhật dữ liệu vào phiếu điều tra và phần mềm quản lý PCGD-XMC theo quy định; Chỉ đạo sát sao các đơn vị thực hiện các giải pháp huy động tối đa trẻ 5 tuổi đến trường và tổ chức học 2 buổi trên ngày đạt 100%, ưu tiên mọi nguồn lực cho công tác duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND tỉnh kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD trẻ em 5 tuổi.

b) Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Tiếp tục nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia. Các trường MN 20/10, MN Hoa Mơ, MN xã Mường Phăng, MN xã Nà Nhạn hoàn thành kế hoạch đề nghị Sở Giáo dục về kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị

Hiện nay toàn cấp học có: 263 phòng học; trong đó: phòng kiên cố 234 phòng; 29 phòng bán kiên cố. Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi tiếp tục được đầu tư, nâng cấp, đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Phòng Giáo dục tiếp tục quan tâm bổ sung sách, tài liệu cho các cơ sở giáo dục nhằm hỗ trợ trong công tác nghiên cứu chuyên môn, tổng số tài liệu đã cấp: 760 cuốn tài liệu dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các đơn vị khai thác và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi được trang bị; có kế hoạch bảo dưỡng, sửa chữa trong năm học. Trẻ thường xuyên được sử dụng các đồ dùng đồ chơi tại các lớp; các phòng chức năng có đầy đủ kế hoạch hoạt động.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Phòng Giáo dục tiếp tục chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 7/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trong đó công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tiếp tục chỉ đạo các cơ quan, đơn vị quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của đơn vị tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động. Tăng cường công tác kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường học; xử lý nghiêm các giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức. Học kỳ I năm học 2021 -2022 không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động vi phạm.

- Các đơn vị đã chủ động rà soát và tích cực tham mưu bổ sung đủ CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định. Bố trí, sử dụng đội ngũ đảm bảo phù hợp với năng lực, sở trường của đội ngũ. Phòng Giáo dục bổ sung 23 giáo viên (trong đó tuyển mới 18; tiếp nhận 8) và 1 nhân viên cho các đơn vị trường học.

- Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn trực tuyến.

- Các đơn vị đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác tự học, tự bồi dưỡng, tham gia bồi dưỡng thường xuyên đầy đủ, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo quy định. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo đúng quy định.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

- Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được tâm đầy mạnh, huy động các nguồn lực về vật chất, ngày công lao động để tu sửa cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quan môi trường giáo dục...

- Các đơn vị làm tốt công tác xã hội hóa, các tổ chức, cá nhân ủng hộ nhu yếu phẩm, khẩu trang, băng keo, quần áo, cặp sách ước tính 117.310.000đ. Kêu gọi sự chung tay của các đơn vị trường học ủng hộ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 với tổng số tiền là 35.450.000 đồng và các nhu yếu phẩm ước tính 32.730.000đ.

Phòng Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các đơn vị tiếp tục duy trì hoạt động kết nghĩa nhằm hỗ trợ giúp đỡ giữa các đơn vị trường trong mọi lĩnh vực công tác.

- Dự án Nuôi Em đã chi trả kinh phí tổ chức ăn trưa tháng 9 và tháng 10 cho học sinh thuộc 5 xã khó khăn với tổng số tiền: 216.117.600 đồng.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, cải cách hành chính. 100% các cơ sở GDMN hoàn thiện cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở GDMN, nâng cao hiệu quả thống kê, tổng hợp.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các cấp, các ngành trong quản lý GDMN. Đầu năm học các nhà trường đã phối hợp tốt Phòng Giáo dục và Đào tạo làm việc với các đơn vị Đài phát thanh truyền hình tỉnh Điện Biên, Báo Điện Biên Phủ về công tác truyền thông các hoạt động giáo dục của các nhà trường. Các đơn vị đã chú trọng đến công tác truyền thông thông qua các bảng tin, nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ trẻ từng địa phương. Đa số các đơn vị đã tích cực gửi tin bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường và chất lượng các tin bài đã có sự đầu tư và được đăng trên trang Website của Phòng Giáo dục, tổng số tin bài đã được đăng 35 tin bài.

III. Một số tồn tại, hạn chế

1. Một số trường công tác quản lý, chỉ đạo chưa sát sao, việc xử lý các tình huống phát sinh tại đơn vị chưa kịp thời, chưa linh hoạt; việc phân công nhiệm vụ cho giáo viên chưa bám sát Điều lệ trường mầm non.

2. Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần chưa cao; trong thời điểm dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp các cơ sở giáo dục mầm non

phải tạm dừng cho trẻ đến trường phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục tại các cơ sở giáo dục; một số nhóm trẻ độc lập tự thực không huy động được học sinh đến nhóm, có nguy cơ phải tạm dừng hoạt động như: nhóm Như Ý, nhóm Sao Mai, nhóm Ánh Dương.

3. Một số tiết dạy giáo viên chưa linh hoạt trong việc xử lý các tình huống sư phạm trong hoạt động giáo dục.

Phần thứ 2

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021- 2022

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong toàn ngành. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên trong việc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, trọng tâm là thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", phong trào thi đua đặc biệt "Cả nước đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch Covid-19". Thực hiện nghiêm túc các quy định về lối sống, đạo đức đối với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

2. Tiếp tục củng cố nền nếp, kỷ cương trường học. Thực hiện sáng tạo, linh hoạt các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, giảm thiểu học sinh bỏ học, học sinh đi học không chuyên cần, nhất là dịp sau Tết Nguyên đán, Tết dân tộc, sau thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh và sau các kỳ nghỉ lễ kéo dài; phòng chống dịch bệnh Covid-19; rét đậm, rét hại, đảm bảo sức khỏe cho học sinh. Tăng cường chỉ đạo xây dựng trường học an toàn.

3. Tăng cường công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn về thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục năm học.

4. Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non đảm bảo đúng kế hoạch. Tiếp tục phát triển quy mô nhóm/lớp, duy trì tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao; Tiếp tục huy động trẻ em khuyết tật ra lớp học hoà nhập. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, nhất là trẻ em vùng đặc biệt khó khăn, điểm trường lẻ, lớp ghép. Đẩy mạnh thực hiện các giải pháp phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp. Nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề chuyên sâu; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số" giai đoạn 2021-2025. Kiểm tra tình hình thực hiện việc đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng và đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tăng cường các hoạt động truyền thông và hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện công tác truyền thông và giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật.

5. Kiểm tra việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn. Tổ chức kiểm tra chuyên môn, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra an toàn trường học, kiểm tra toàn diện theo kế hoạch.

6. Tổ chức chuyên đề cấp thành phố về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non vùng dân tộc thiểu số” theo đúng kế hoạch.

7. Tiếp tục nâng cao hiệu quả truyền thông về các hoạt động giáo dục và đào tạo, đặc biệt truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

8. Các trường chức xét thi đua khen thưởng cuối năm học công bằng, khách quan, tạo động lực thúc đẩy cán bộ, giáo viên, học sinh trong các nhà trường. Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo và người lao động.

II. Giải pháp thực hiện

1. Tiếp tục quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng khối đoàn kết toàn ngành. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, phát huy vai trò của các đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; tăng cường ý thức trách nhiệm, tính tích cực chủ động của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị trường học. Đảm bảo chế độ chính sách đối với đội ngũ CBQL, nhà giáo, người lao động và trẻ em mầm non.

3. Tích cực tham mưu cấp uỷ, chính quyền địa phương trong thực hiện kế hoạch, chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ, phong trào giáo dục trên địa bàn. Kết hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tăng cường kiểm tra hoạt động quản lý và công tác chuyên môn.

5. Chú trọng công tác kiểm tra, kịp thời uốn nắn, chấn chỉnh những hạn chế, trong công tác quản lý của các đơn vị. Tăng cường trao đổi thông tin 2 chiều với các cơ sở giáo dục. Chủ động công tác truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và kết quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kịp thời giải quyết, xử lý các vấn đề xã hội quan tâm và thông tin nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả xử lý.

6. Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông. Tăng cường thông tin, tuyên truyền các kết quả giáo dục đã đạt được, quảng bá hình ảnh của đơn vị.

7. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục; tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài. Tích cực tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

8. Thực hiện nghiêm túc, khách quan công tác thi đua khen thưởng, động viên khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến. Tiếp tục nhân rộng các tấm gương tiêu biểu người tốt, việc tốt trong đơn vị; những điển hình tiên tiến trong phong trào đổi mới, sáng tạo trong dạy và học qua các phương tiện truyền thông; xử lý nghiêm những

cán bộ, giáo viên vi phạm nội quy, quy chế chuyên môn, vi phạm pháp luật. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường an ninh, an toàn trường học.

Trên đây là báo cáo đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2021 - 2022 của cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng (HSCV);
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, CMMN.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng