

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

**Tuần 3: Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình** (1 tuần: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Hằng**

**Giáo viên dạy chiều: Lương Hồng Châu**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình T.C với trẻ đồ dùng cần thiết của gia đình, cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ . Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p><b>*Nội dung:</b></p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao.</p> <p>- Bụng: Cúi người, tay chạm ngón chân</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>KPKH: -- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</b>	<b>- TD:Tung bóng lên cao bằng hai tay</b>	<b>Toán:</b> <b>Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng</b>	<b>VĂN HỌC:</b> <b>- Truyện: Chiếc áo sành nở hoa</b>	<b>AN:</b> <b>DM: Chiếc khăn tay</b> <b>NH: Bàn tay mẹ</b> <b>TC: Bạn nào hát</b>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây lộc vừng, cây hoa sứ, các bồn hoa, bác bảo vệ tưới hoa, Quan sát cây hoa hồng...</li> <li>- Trò chơi: Con voi, Đi tàu hoả, ném cò, bắt vịt trên cạn, Cáo và thỏ, Con thỏ...</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với vòng, bóng, lá cây, phấn, nước, cát, sỏi, chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Gia đình, siêu thị, phòng khám đa khoa</li> <li>- Góc xây dựng: Xây nhà của bé. Xếp hàng rào, vườn hoa...</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,...</li> <li>- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Góc học tập: Xem các đồ dùng trong gia đình và xếp tương ứng</li> <li>- KPKH: Chăm sóc cây tưới, lau lá cây,...</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối.</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,...</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa...</li> <li>Giá bán hàng, rau, củ, quả, búp bê, đồ chơi gỗ, bác sĩ.</li> <li>- Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, que..</li> <li>- Bút sáp màu, tranh in không màu, bàn, ghế, đất nặn.</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề bản thân</li> <li>- Đàn, phách tre, mũ múa.....</li> <li>- Cây, nước sạch, xeng nhỏ. bộ đồ dùng CS cây.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</li> <li>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đứng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện.....</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ cùng cô gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Thơ chia bánh (Thứ 2). Học Tiếng anh (Thứ 4,6) TCM: Người đầu bếp giỏi (T3).HĐ phòng âm nhạc Tập hát theo đàn bài Chiếc khăn tay (T 6).</li> <li>- Trò chuyện về gia đình trẻ: Các đồ dùng trong gia đình, nguyên vật liệu, công dụng. Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề gia đình .TCTV: lăn lóc; âm áp, nức nở</li> <li>- Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Truyện: Chiếc áo sành nở hoa. Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh. Thơ: Đồng hồ quả tặc. Hát: Chiếc khăn tay, bàn tay mẹ, cháu yêu bà....TC Tìm bạn (PHT dạy thứ 5)</li> <li>- Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, Dạy trẻ tiếp tục nhận biết các kí hiệu TCTV: lật đật; kêu chiếp chiếp; xúm xít</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về gia đình, các nhu cầu của gia đình, đồ dùng gia đình</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp cùng rèn trẻ.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------