

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 25/11/2024 đến ngày 3/1 năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Nghề giáo viên (1 tuần: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Hằng

Giáo viên dạy chiều: Lương Hồng Châu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết - Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề giáo viên, T.C với trẻ về công việc của nghề giáo viên, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.				
		<p>* Các động tác PT: *Nội dung: + Hô hấp: Gà gáy + Cơ tay bả vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang, lên cao rồi sang 2 bên + Lưng bụng: nghiêng người sang trái, sang phải. Chân: Ngồi xôm đứng lên...</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	* KPXH Trò chuyện về nghề giáo viên	* THỂ DỤC Bật xa 25 cm	* TẠO HÌNH Tô màu hoa tặng cô giáo	* VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	* ÂM NHẠC Dạy VTTN bài hát: Cô và mẹ Nghe hát : Cô giáo TC : Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Quan sát ngôi nhà 3 tầng (Ở cổng trường), quan sát nhà 1 tầng, cây xà lách, cây hoa sim, Đạo chơi tham quan cổng trường... - Trò chơi: Nhảy cóc, bật qua 5 ô vòng, nhảy lò cò, Dung dăng dung dè chuyển bóng, kéo cưa lừa xẻ... - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, bóng, lá cây, phấn, nước, cát, sỏi, chơi với thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xếp hàng rào, xây nhà của bé. - Góc tạo hình: Tô màu tranh về ngôi nhà, nặn vòng tặng cô giáo,... - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về cô giáo - Góc học tập: Xem tranh về các loại nhà, xếp tương ứng TC Nhớ số - KPKH: Chăm sóc cây, tưới, lau lá cây, chिम nỏi... <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nỏi. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ. - Trẻ biết phân loại trang phục bé trai, bé gái. - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ - Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,... <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Giá bán hàng, rau, củ, quả, búp bê, đồ chơi đũa, bác sĩ. - Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, que.. - Bút sáp màu, tranh in không màu, bàn, ghế, đất nặn. - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Đàn, phách tre, mũ múa..... - Cây, nước sạch, xẻng nhỏ. bộ đồ dùng CS cây. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ cùng cô gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen: hát Cô và mẹ (Thứ 2). TCM: Giúp cô tìm bạn (Thứ 3). Học TA(đối với trẻ đăng ký (T 4, 6) Hoạt động phòng âm nhạc Tập hát theo đàn(Thứ 6). - Trò chuyện về các công việc của cô giáo, xem tranh ảnh về các hoạt động của cô giáo - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Cô giáo em ,Chiếc cầu mới, chiếc kim khâu. TCTV: Rảnh tay; quần quýt; yêu mến (Phó HT Lê Duyên dạy) - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ,... □ 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về nghề giáo viên, công việc của các thầy cô giáo.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp cùng rèn trẻ. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU