

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**(Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

**Tuần 11: NGÀY HỘI 20 /11** (Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng**

**Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Me, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ, nhắc phụ huynh mặc đủ ấm cho trẻ và mang đủ quần áo mát để trẻ thay cho trẻ kịp thời để làm tốt công tác giữ gìn sức khỏe cho trẻ mùa rét.</p> <p>- Tiếp tục gom ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, bạn. Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11, ý nghĩa của ngày 20/11 và 1 số hoạt động chào mừng ngày 20/11</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hồ hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay, vai: Xoay tròn khớp bả vai</p> <p>- Lưng bụng: Xoay người sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập đầu gối</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hồ hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Gieo hạt; Dung dăng dung dẻ; Lộn cầu vòng; Cào cào giã gạo; Chi chi chành chành.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>25 - 30 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<b>KPXH:</b> Trò chuyện về ngày 20/11	<b>TẠO HÌNH:</b> Vẽ hoa tặng cô	<b>VĂN HỌC:</b> Thơ: Ngày 20/11	<b>ÂM NHẠC</b> - Dạy vỗ đệm theo nhịp 3/4: Bàn tay cô giáo - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học - Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát lá cây cau; lá, và hoa cây mai quế lộ; lá và hoa cây hoa giấy; lá cây lộc vừng</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng, Nhận đúng tên mình , chim bay cò bay, dung dăng dung dẻ, cắp cua, , gà và người làm vườn, chó sói xấu tính</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, đạp xe đạp đu xà, chơi với phấn, lá cây, ghép hình, ghép hoa, luồn hạt.</li> <li>- KNS: Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây trồng</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây công viên của bé</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình, bác sĩ, bán hàng.</li> <li>- <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu tranh về ngày 20/11. Bó hoa, làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11</li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Ca hát về nghề giáo viên</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Xem tranh ảnh về 1 số hoạt động ngày 20/11</li> <li>- <b>Góc Thiên nhiên:</b> Xới đất, làm xốp đất, chăm sóc cây.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bộ cục để tạo thành sản phẩm mô hình 1 khu công viên trong tưởng tượng của trẻ.</li> <li>- Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</li> <li>- Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết dùng kéo để cắt các hình ảnh, họa tiết nhỏ theo mẫu có sẵn, phết keo vào mặt sau và dán lên tấm giấy khác tạo thành những tấm bưu thiếp có ý nghĩa tặng cô giáo nhân ngày 20/11</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động.</li> <li>- Trẻ nhận biết được 1 số hoạt động chuẩn bị để chào mừng ngày 20/11.</li> <li>- Biết xới đất nhẹ nhàng để làm xốp đất, có kỹ năng chăm sóc cây. Biết 1 số hành động không tốt khi phá hoại cây xanh.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa...</li> <li>- Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng.</li> <li>- Tranh rỗng về ngày 20/11 (Bé tặng hoa cô giáo, tranh các loại hoa). Các mẫu mi ni in sẵn cho trẻ cắt, bìa để làm thiếp, keo dán, bút màu.</li> <li>- Đàn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại.</li> <li>- 1 số loại tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11</li> <li>- Dụng cụ xới đất, bình tưới, nước sạch, khăn và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn khác.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</li> <li>- <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi.</li> <li>- <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng</li> <li>- Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn.</li> <li>- Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> <li>- Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dèm chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh.</li> <li>- Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn :</b> Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số đồ dùng gia đình; Đếm trên đối tượng, nhận biết số 1, 2, .Ca hát: Đồ dùng bé yêu. Kể chuyện: Thỏ dọn nhà. Đọc thơ: Ngôi nhà; Em yêu nhà em. Đồng dao: Chim trời ai dễ đếm lông; Bàu ơi thương lấy bí cùng.</li> <li>- <b>LQKTM:</b> Trò chuyện về ngày 20/11; Thơ: Ngày 20/11; Tập vẽ theo nhịp 3/4 bài hát: Bàn tay cô giáo</li> <li>- <b>Trò chơi:</b> Máy bay, Mèo bắt chuột, luân công dế, lộn cầu vồng, chuyền bóng; Cặp cua, dung dăng dung dẻ, mèo và chim sẻ, tìm bạn, về đúng nhà mình.</li> <li>- <b>Chiều thứ 2 + chiều thứ 5:</b> Học tiếng Anh; <b>TCTV:</b> Giải thích từ: Xếp chồng, xếp cạnh.</li> <li>- <b>Chiều thứ 3 trò chơi mới:</b> Đoán xem ai vào nhà; <b>Nghe hiểu truyện:</b> Món quà của cô giáo.</li> <li>- <b>Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc:</b> Sướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn.</li> <li>- <b>KNS:</b> Kỹ năng mặc, cởi, gấp áo rét</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ca hát bài "Bảng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, làm thiệp mừng cô 20/11</li> <li>- Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp.</li> <li>- KNS: Chào cô, chào bạn xếp ghế, xếp dép gọn gàng ngăn nắp trước khi ra về.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**