

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ** (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 02/12 đến ngày 03/01/2025)

**Tuần 13: NGHỀ XÂY DỰNG** (Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng**

**Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Me, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ, Huy động phụ huynh cho trẻ ra lớp đều đặn mùa rét để nâng cao tỉ lệ trẻ chuyên cần.</p> <p>- Tiếp tục gom ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, bạn. Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng, tên gọi của 1 số loại đồ dùng, vật liệu và công việc của nghề xây dựng.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hồ hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay, vai: Xoay tròn khớp bả vai; 2 tay lên cao vẫy bàn tay, xoay khớp cổ tay.</p> <p>- Lưng bụng: Xoay người sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Bật lên trước, ra sau.</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hồ hấp, tay, lưng bụng, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Con muỗi; Con voi; Gieo hạt; Cào cào giã gạo.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>25 - 30 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> <b>Bật nhảy từ trên cao xuống</b> <b>35 - 40cm</b>	<b>KPXH:</b> <b>Tìm hiểu về nghề xây dựng</b>	<b>LQVT:</b> <b>Tách gộp nhóm có số lượng 3</b>	<b>VĂN HỌC:</b> <b>Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</b>	<b>ÂM NHẠC</b> <b>- Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Châu yêu cô chú công nhân.</b> <b>- Nghe hát: Châu yêu cô thợ dệt</b> <b>- Trò chơi: Nghe giai điệu nói tên bài hát</b>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây Hồ Điệp; Thân cây Hồ Điệp; Lá cây Hồ Điệp; Hoa Hồ Điệp</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt, tàu hỏa; Giúp cô tìm bạn; Tìm bạn, luồn công dế; Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng; Gà và người làm vườn; Dung dăng dung dề.</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, đạp xe đạp đu xà, chơi với phấn, lá cây, ghép hình, ghép hoa, luồn hạt.</li> <li>- KNS: Nhật lá rụng, nhặt rác trong vườn cây của bé.</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây công viên của bé</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình, bác sĩ, bán hàng.</li> <li>- <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu, vẽ, cắt dán tranh về các công trình xây dựng.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Ca hát và vận động; Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Xem tranh ảnh 1 số công việc của nghề XD, công trình XD; ghép hình, đếm, thêm bớt số lượng, so sánh số lượng, xếp tương ứng 1 - 1</li> <li>- <b>Góc Thiên nhiên:</b> Gieo hạt, tưới cây</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bộ cục để tạo thành sản phẩm mô hình 1 khu công viên trong tưởng tượng của trẻ.</li> <li>- Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống thông qua các vai chơi.</li> <li>- Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết dùng kéo để cắt các hình ảnh, họa tiết nhỏ theo mẫu có sẵn, phết keo vào mặt sau và dán lên tấm giấy khác tạo thành anbum nghề xây dựng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>- Trẻ nhận biết được 1 số công việc của nghề xây dựng và sản phẩm của nghề xây dựng thông qua tranh ảnh; Biết đếm, thêm, bớt, so sánh số lượng, biết xếp tương ứng 1- 1</li> <li>- Có kỹ năng gieo hạt, tưới cây</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa...</li> <li>- Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng.</li> <li>- Tranh rỗng về nghề xây dựng, tranh ảnh về công việc, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng</li> <li>- Đàn ooc gan, trống, phách tre, xác xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại.</li> <li>- 1 số loại tranh ảnh về đồ dùng, công việc và sản phẩm của nghề xây dựng</li> <li>- Nước sạch, khăn và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn khác., Hạt giống, đất đã được làm xốp</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</li> <li>- <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi.</li> <li>- <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định</li> </ul>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng</li> <li>- Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn.</li> <li>- Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> <li>- Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dêm chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh.</li> <li>- Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn :</b> Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số đồ dùng gia đình; Đếm trên đôi tượng đèn 3, nhận biết số 1, 2, 3 .Ca hát:: Bàn tay mẹ. Kể chuyện: Thỏ dọn nhà. Đọc thơ: Em yêu nhà em, Bữa cơm ngon gia đình; Đồng dao, ca dao:Công ca như núi thái sơn; Anh em như thể tay chân.</li> <li>- <b>LQKTM:</b> Trò chuyện về nghề xây dựng; Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề; Tập hát và vỗ theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- <b>Trò chơi:</b> Gieo hạt, luồn cổng dê, lộn cầu vòng, giúp cô tìm bạn, chuyển bóng; Chiếc túi kỳ lạ, nhận đúng tên mình, mèo đuổi chuột, chim sẻ và người thợ săn.</li> <li>- <b>Chiều thứ 2 + chiều thứ 5:</b> Học tiếng Anh; <b>TCTV:</b> Giải thích từ: Gánh gồng; Xây dựng.</li> <li>- <b>Chiều thứ 3 trò chơi mới:</b> Con cua; <b>Nghe hiểu truyện:</b> Món quà của cô giáo.</li> <li>- <b>Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc:</b> Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn.</li> <li>- <b>KNS:</b> Kỹ năng tết sơi đôi</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ca hát bài "Bảng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, làm an bum sưu tập nghề xây dựng.</li> <li>- Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp.</li> <li>- KNS: Vệ sinh răng miệng trước khi đi ngủ;</li> </ul>				

GIAO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU