

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 03/01 năm 2025)

Tuần 3 : NGHỀ DỊCH VỤ (1 tuần: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Dung

Giáo viên dạy chiều: Sìn Thị Vân

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|---|--|---|--|
| <p align="center">Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p> | <p align="center">80 - 90 p</p> | <p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước. Thông thoáng phòng lớp học.</p> <p>- Cô đón trẻ vào lớp, ân cần, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào. Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe, tính cách của trẻ để phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ khỏe, tính cách của trẻ để phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>- Giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ xem tranh ảnh về nghề sản..uất đồ dùng và sản phẩm của nghề sản xuất.... hướng trẻ vào các góc chơi. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích. thực hiện đúng nề nếp của lớp.</p> <p>* Các động tác PT: + Hô hấp: Gà gáy + Cơ tay bả vai: Đan tay, xoay tròn 2 cánh tay. + Lung bụng: Cúi người về phía trước., ngửa người ra sau - Chân: Bật lên phía trước, ra sau, sang bên</p> <p>* Mục tiêu: Phát triển thể lực cho trẻ, Trẻ tập đúng các động tác thể dục ,Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p align="center">- Đội hình: 2 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 x 6 - Tập theo nhạc bài “Bài tập buổi sáng”.</p> <p>3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: chơi các trò chơi nhẹ nhàng</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p> | | | | |
| <p align="center">Học</p> | <p align="center">25-350phút</p> | <p align="center">* THỂ DỤC Đi thăng bằng trên ghế thể dục – đầu đội túi cát</p> | <p align="center">*KPXH Trò chuyện về nghề dịch vụ</p> | <p align="center">* TOÁN Tách, gộp nhóm có số lượng 4</p> | <p align="center">* VĂN HỌC Thơ: Chơi bán hàng</p> | <p align="center">ÂM NHẠC Đ Gõ diệm TTTC :Cháu yêu cô thợ dệt cà - NH: Xe chỉ luân kim - TC:Nghệ giai điệu đoán tên bài hát</p> |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------------------------|-----------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Chơi ngoài trời | 35-40 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cái búa, cuộn chỉ, cái cưa, kéo thợ may. - Trò chơi: Chi chi chành chành, chuyền bóng, luồn luồn công đế, cáo oi ngũ à, Gánh lúa qua cầu kéo co, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dề,.... - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, bóng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên... | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 35-40 phút | <p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng,... - Góc xây dựng: Xây dựng nhà. Xếp đường đi, hàng rào, lắp ghép... - Góc tạo hình: Tô màu hình ảnh, đồ dùng nghề may, nghề mộc. - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về ngành nghề. - Góc thư viện: Xem tranh ngành nghề, tách nhóm số lượng 3 - Góc TN và KPKH: Chăm sóc cây <p>2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối. Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PT năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Trẻ biết phân loại và làm tranh treo, tường. Trẻ thích xem tranh ảnh - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,... <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá bán hàng, rau, củ, quả, giỏ, búp bê, bếp, xoong nồi,.... - Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, nhà,.... - Bút sáp màu, giấy vẽ A4, bàn, ghế, tranh in không màu. - Tranh ảnh về nghề may, nghề mộc, đồ dùng ngành nghề số lượng 3 - Đàn, phách tre, mũ múa, sắc xô... - Nước, bộ đồ dùng CS cây..... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. | | | | |
| Ăn bữa chính | 60 - 70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. | | | | |
| Ngủ | 140 - 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|---------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy kỹ năng sống (Thứ 2). Tiết 1: TCM: Người chăn nuôi giỏi (Thứ3).Học tiến anh Thứ 3). Tiết 1: HĐPÂN: Cho TLQ với đàn ooc gan, ; Tiết 2: Học TA (Thứ 5). - Trò chuyện về nghề may, nghề mộc: Cộng việc, đồ dùng của các nghề đóXem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề ngành nghề. - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Chơi bán hàng, làm bác sỹ, bé làm bao nhiêu nghề, bài hát chú bộ đội, cháu yêu cô thợ dệt.... - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ,... - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần | | | | |
| Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ | 60 - 70 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về nghề xây dựng. Cho chỉ đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ | | | | |

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU