

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Tuần 10: Nhu cầu gia đình 1 (1 tuần: Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đoàn Thị Nương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, quan sát, trò chuyện với trẻ về công dụng, chất liệu các đồ dùng trong gia đình; Phân loại hoa, quả, đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu (công dụng hoặc chất liệu...); Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Trò chuyện với trẻ cách thể hiện sự quan tâm của mình với những người trong gia đình, chơi thân thiện với các bạn. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra; thổi nơ.</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>+ Lung, Bụng, Lườn: Cúi về trước.</p> <p>+ Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Bật xa 35 - 40 cm	KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình	TOÁN: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 1,2; chữ số 1, 2	VĂN HỌC: Truyện: Thỏ dọn nhà	ÂM NHẠC: - VTTTTC: Đồ dùng bé yêu - NH: Bé quét nhà - TC: A nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây rau bắp cải, dãn đỗ cove, quan sát bầu trời, dạo chơi sân trường, ngắm nhìn vườn rau...</p> <p>- TC: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn, lộn cầu vòng, kéo co, nhảy bao bố, gieo hạt, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột...</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (hoa quả, vẽ mưa, đồ dùng trong gia đình, nhà cao tầng...); trang trí ảnh gia đình bằng lá cây và hoa, đan nan tre, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Đóng vai các thành viên trong gia đình, đi siêu thị/chợ mua thực phẩm, nấu ăn; gia đình đi chơi công viên; mặc quần áo cho búp bê, dọn dẹp nhà cửa chuẩn bị tiệc sinh nhật... - Góc xây dựng: Xếp cây, hàng rào, đường đi, xếp nhà, khu chăn nuôi, vườn rau... - Góc TH: Vẽ đường đi, vẽ mưa rơi, nặn bánh mì, nặn bánh rán, vẽ theo ý thích...; Cắt theo đường thẳng, tô màu đồ dùng trong gia đình, dán nhà, tô màu đồ dùng trong gia đình, quần áo, phương tiện đi lại trong gia đình,... - Góc ÂN: Hát, nghe hát, vận động theo các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con, lau lá, tia lá, tưới nước, ... - Góc KPKH - Toán: Tìm các đồ vật trong gia đình có hình dáng giống các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật và nối chúng lại với nhau, trò chơi mê cung, cái túi bí mật, tìm trong lớp xem cái gì có ít, cái gì có nhiều... - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh, cắt dán hình ảnh về gia đình, các đồ dùng trong gia đình từ sách, truyện cũ và dán vào album, làm sách chữ cái, dán tô màu chữ cái..... <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp ghép, sắp xếp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, hàng rào, khu chăn nuôi trồng trọt...; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ đường đi, mưa rơi, các thành viên trong gia đình; biết nặn bánh, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng; Trẻ hát các bài hát về chủ đề gia đình. Biết lật, gỡ sách, cầm tranh, sách đúng chiều... Biết đếm, xếp tương ứng 1-1, nhận biết các hình đã học. Trẻ biết cách trồng cây, xới đất, lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu khi ăn uống.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt gạo, nút nhựa, cây hoa, cây rau, các con vật đồ chơi... - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, quầy hàng - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau. - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu hoa quả, đồ dùng trong gia đình, các thành viên về gia đình, kéo, giấy A4, giấy màu - Tranh ảnh về gia đình, họa báo, sách cũ; bộ đồ chơi hình học, xếp tương ứng 1-1; đồ chơi toán học: Tách, số, mê cung... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô đề xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Văn học " Truyện: Thỏ dọn nhà" - Đọc ca dao, đồng dao: Chim trời ai dễ đếm lông; Bàu ơi..(T2) - (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Ôn: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 1,2; chữ số 1, 2 - Trò chơi: Tìm đúng số nhà (T5) - (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp) - HĐ phòng Âm nhạc: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T5) - Chơi tự do; vẽ, tô màu các loại quả, đồ dùng trong gia đình, quần áo; Làm sách Chữ cái... - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xếp ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình bằng các hình, khối - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh bìa các tông, nắp chai nhựa, nan tre phục vụ hoạt động chơi và học của trẻ. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

#NAME?

