

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

**Tuần 11: Ngày hội 20/11** (1 tuần: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa**

**Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương**

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bô, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm nổi bật về nghề giáo viên: trang phục, đồ dùng, công việc, nơi làm việc...Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra; thổi nơ.</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>25-30 phút</b>	<p><b>THỂ DỤC:</b> <b>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b> (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p><b>KPXH:</b> <b>Trò chuyện về ngày 20/11</b></p>	<p><b>TẠO HÌNH:</b> <b>Vẽ hoa tặng cô</b></p>	<p><b>VĂN HỌC:</b> <b>Thơ: Ngày 20/11</b> (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p><b>ÂM NHẠC:</b> - <b>VĐTN:</b> Bàn tay cô giáo - <b>NH:</b> Ngày đầu tiên đi học - <b>TC:</b> Đoán tên bạn hát</p>

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát các kiểu nhà khác nhau: một tầng, nhiều tầng; quan sát cây trên sân trường, quan sát cây chùm ruột, cây hoa giấy</li> <li>- TC: Nu na nu nống, lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba, rồng rắn, cướp cờ, chó sói xấu tính, hái quả, trò nắng trời mưa...</li> <li>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (các thành viên trong gia đình, hoa lá, vẽ nhà cao tầng...); thiết kế ngôi nhà bằng bìa cactong và hoa lá; in dấu bàn tay, bàn chân, nhật lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</li> <li>- <b>Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp.</b></li> <li>- <b>Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp</b></li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Chơi trò chơi bắt chước thể hiện một số hành động của nghề giáo viên qua chơi: Gia đình;, lớp học...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây trường học, hàng rào, vườn rau, bồn hoa, khu vui chơi ngoài trời..</li> <li>- Góc TH: Tô màu tranh các hoạt động, công việc của thầy cô giáo; dán hoa, làm thiệp, nặn vòng, quà tặng cô giáo..</li> <li>- Góc AN: Hát, nghe hát, vận động theo các bài hát đã biết trong chủ đề, bài hát về nghề giáo, trường học; chơi với một số dụng cụ âm nhạc, tập gõ, đập phách tre, song loan...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con, lau lá, tía lá, tưới nước, ...</li> <li>- Góc KPKH - Toán: Tìm dụng cụ, đồ dùng của nghề giáo viên để thành nhóm; trò chơi xếp tương ứng 1-1, đếm nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3.</li> <li>- Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề giáo viên. Nghe đọc truyện tranh, thơ về nghề giáo viên, các bài thơ đã học, gạch chân chữ cái o, ô trong sách, vở...</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, ngôi nhà, hàng rào, vườn cây, vườn rau, khu vui chơi.; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách tô màu tranh các hoạt động, công việc của thầy cô giáo; dán hoa, làm thiệp, nặn vòng, quà tặng cô giáo...; Trẻ hát các bài hát về chủ đề gia đình, về thầy cô và mái trường; tập gõ, đập phách tre, song loan... Biết lật, giờ sách, cầm tranh, sách đúng chiều...Biết đếm, xếp tương ứng 1-1, đếm nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 3, các số 1,2,3. Trẻ biết cách trồng cây, xới đất, lau lá cho cây, chăm sóc cây.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, cây hoa, cây rau, đồ chơi tự tạo...</li> <li>- Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn</li> <li>- Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau.</li> <li>- Mũ mưa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xác xô...</li> <li>- Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu...</li> <li>- Tranh tô màu công việc, dụng cụ, hoạt động của thầy cô giáo, truyện tranh, thơ về nghề giáo, sách chữ cái, thơ chữ to...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p style="text-align: right;">- Bộ đồ</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</p> <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</p> <p>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</p>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ.</p>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</p> <p>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<p>- LQKT: KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11 - TC: Thi ai chọn đúng (T2)</p> <p>- Trò chơi mới: Đoán xem ai vào; Học Tiếng Anh (T3, T5)</p> <p>- Làm sách toán - Nghe, đọc câu đố về các đồ dùng nghề giáo viên.</p> <p>- HĐ phòng Âm nhạc: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T5)</p> <p>- Chơi tự do; vẽ hoa, nặn vòng tay, làm thiệp tặng cô giáo</p> <p>- Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học...</p>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, làm nhà từ các vật liệu tự nhiên, phế liệu.</p> <p>- Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về ngày 20/11.</p>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □**

**BAN GIÁM HIỆU**

<b>Thứ</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------







