

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Tuần 12: Nhu cầu gia đình 2 (1 tuần: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đoàn Thị Nương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình của bé (bàn, ghế, tủ, giường, bát, đĩa...); trò chuyện về sự quan tâm lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình; Trò chuyện với trẻ về gia đình: Nhà bé ở đâu? bé có những ai? Ở trong nhà các thành viên thường làm gì? Bé thích làm gì ở nhà? Trong những ngày nghỉ mọi người thường đi đâu, làm gì? Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, chơi thân thiện với các bạn. .</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra; thổi nơ.</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Cúi về trước.</p> <p>+ Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Ném xa bằng 2 tay. Bật xa 35 - 40 cm	KPXH: Một số bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng.	TOÁN: Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 3. Chữ số 3.	VĂN HỌC: Thơ: Bữa cơm ngon gia đình	ÂM NHẠC: - VTTTTTC: Bàn tay mẹ - NH: Chỉ có một trên đời - TC: Đi theo nhịp điệu
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát phương tiện giao thông, quan sát nhà (cửa sổ, cửa ra vào, nhà cao - thấp); Tìm các thứ có một và nhiều xung quanh trẻ...</p> <p>- TC: Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dề, nhà bé ở đâu, tìm đúng số nhà, về đúng nhà, trời mưa, cá vàng bơi, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, lộn cầu vòng, gieo hạt...</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (bánh tròn, hoa lá, phương tiện giao thông, nhà cao tầng, ít tầng...); gấp hạt bỏ vào giỏ, nhảy cao bắt bong bóng xà phòng, in dấu vân tay trang trí ảnh gia đình, nhật lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi trò chơi mẹ con, bé em, bán hàng thực phẩm, đồ dùng gia đình ...(Đóng vai các thành viên trong gia đình, nấu ăn các món mà trẻ thích, giới thiệu thức món ăn đã nấu và lợi ích của các loại thực phẩm, đi tham quan, đi khám bệnh...) - Góc xây dựng: Xếp hàng rào, vườn cây, xây chuồng thỏ, lợn, xếp bàn ghế...xếp hình nhà, đồ chơi từ que, hạt gạo, vỏ gạo... - Góc TH: Vẽ cuộn len, nặn đồ chơi, đồ dùng theo ý thích, tô màu, cắt dán đồ dùng gia đình... - Góc AN: Hát, nghe hát, vận động, biểu diễn theo các bài hát trong chủ đề Gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con, lau lá, tía lá, tưới nước, ... - Góc KPKH - Toán: Ghép đôi, xếp tương ứng 1-1; xếp ngôi nhà từ các hình hình học, đếm các nhóm đối tượng có số lượng 1 - 3; chữ số 1,2,3; tô đồ số 1-3 - Góc thư viện: Xem tranh, kể truyện; làm bộ sưu tập các đồ dùng, phương tiện trong gia đình, các cây hoa, các câu đố về con vật... về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, " kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình. <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, ngôi nhà, những người thân trong gia đình, Xếp hàng rào, vườn cây, xây chuồng thỏ, lợn, xếp bàn ghế...xếp hình nhà, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ cuộn len, biết nặn đồ chơi, đồ dùng theo ý thích, tô màu, cắt dán đồ dùng gia đình ; Trẻ hát các bài hát về chủ đề gia đình. Biết lật, gỡ sách, cầm tranh, sách đúng chiều...Biết đếm, xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, đếm các nhóm đối tượng có số lượng 1 - 3; chữ số 1,2,3; tô đồ số 1-3. Trẻ biết cách trồng cây, xới đất, lau lá cho cây, chăm sóc cây.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt gạo, nút nhựa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sĩ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, quầy hàng - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau. - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu, hình ảnh về gia đình, các kiểu nhà, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất, bộ đồ chơi, album về Chủ đề Gia đình - Tranh ảnh các loại thực phẩm quen thuộc 4 nhóm chất; bộ đồ chơi hình học, xếp tương ứng 1-1; đồ chơi toán học <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi:Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Toán "Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 3. Chữ số 3." - TC: Chắp ghép hình tạo thành hình mới(T2) - (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Trò chơi mới: Người mua sắm giỏi; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Ôn: Thẻ đục "Ném xa bằng 2 tay. Bật xa 35 - 40 cm" - Trò chơi: Cướp cờ (T5) - (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp) - HĐ phòng Âm nhạc: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T5) - Chơi tự do; tô màu, dán người thân trong gia đình; vẽ bánh tròn tặng sinh nhật mẹ. - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Chơi những đồ chơi sắc nhọn, nguy hiểm, cười đùa trong khi ăn khi ăn các loại quả có hạt; thức ăn có mùi ôi; lá, quả lạ; tự ý uống thuốc... - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh đưa con đi học đầy đủ, đúng giờ đảm bảo thời gian biểu của lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

BAN GIÁM HIỆU