

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 02 tháng 12 năm 2024 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025)

Tuần 13: Nghề xây dựng (1 tuần: Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về việc biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Tôn trọng, hợp tác và chấp nhận. TC về tên gọi, dụng cụ, công việc của nghề xây dựng. Trò chuyện về việc chú công nhân chờ hàng hóa quá nhiều khi tham gia giao thông... Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Lung, Bụng, Lườn: Quay sang trái, sang phải 90 °</p> <p>+ Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	<p>THỂ DỤC:</p> <p>Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 35-40cm) (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p>KPXH:</p> <p>Tìm hiểu về nghề xây dựng</p>	<p>TOÁN</p> <p>Tách gộp nhóm có 3 đối tượng</p>	<p>VĂN HỌC:</p> <p>Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p>ÂM NHẠC:</p> <p>- VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- NH: Cháu yêu cô thợ dệt.</p> <p>- TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cái bay, cái bàn xoa, cái thước xây, viên gạch đỏ, quan sát thời tiết, một số công trình xây dựng gần trường.</p> <p>- TC: Dệt vải, nu na nu nóng, con cua, rồng rắn, chuyền bóng, chạy nhanh lấy đúng tranh, người vận chuyển gạch, đi tìm số 3, đua cá trên cạn, lá và gió, cỏ thấp cây cao.</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn (vẽ nhà, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng...); làm đồ chơi nghề xây dựng: bay, bàn xoa,... bằng nguyên vật liệu mở, ném vòng cổ chai, booling, đan nan tre, vẽ số 1,2,3 trên đá, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</p> <p>- Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp.</p> <p>- Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi gia đình (nấu ăn, bố đi làm), bán hàng (VLXd, cây xanh, nước giải khác..) - Góc xây dựng: Xây nhà; Xây khu vui chơi công viên cây xanh - Góc TH: Tô màu tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng; làm đồ chơi nghề xây dựng: bay, bàn xoa,... bằng nguyên vật liệu mở. Cắt dán 1 số sản phẩm nghề xây dựng từ họa báo - Góc ÂN: Sử dụng các nhạc cụ khác nhau để gõ đệm theo bài: Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu cô thợ dệt... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chơi chăm sóc cây... - Góc KPKH - Toán: Nói, ghép đôi dụng cụ phù hợp với nghề xây dựng; Đánh dấu X vào hình ảnh là sản phẩm của nghề xây dựng; Gạch chéo những hành vi sai <p>thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng. Nghe đọc truyện tranh, thơ: Chiếc cầu mới; Bé làm bao nhiêu nghề... , gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong sách, vở...</p> <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà, hàng rào, khu vui chơi, công viên cây xanh.; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách tô màu tranh các công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng Làm đồ chơi nghề xây dựng: bay, bàn xoa,... bằng nguyên vật liệu mở. Cắt dán 1 số sản phẩm nghề xây dựng từ họa báo; Trẻ hát các bài hát về chủ đề Ngành nghề...; sử dụng các nhạc cụ khác nhau để gõ đệm theo bài hát trong chủ đề... Biết chọn đúng tranh, ghép đôi, tách gộp nhóm có 3 đối tượng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt nhựa, cây hoa, cây rau, đồ chơi tự tạo... - Bộ ĐC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi vật liệu xây dựng, cây xanh, nước giải khát... - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xác xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu công việc, dụng cụ, hoạt động của nghề xây dựng, truyện tranh, thơ về nghề xây dựng, sách chữ cái, thơ chữ to, họa báo... - Bộ đồ chơi ghép đôi, số lượng; tách gộp <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Toán: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng - TC: Đi tìm số 1,2,3 (T2) - Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Làm sách Làm quen chữ cái, nhận biết các buổi sáng, trưa chiều tối - HĐ phòng Âm nhạc: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T5) - Chơi tự do; tô màu, vẽ, cắt dán làm dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng. - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, làm dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng từ các vật liệu mở - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về nghề xây dựng, ủng hộ nguyên vật liệu 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

BAN GIÁM HIỆU