

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 02 tháng 12 năm 2024 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025)

Tuần 14: Nghề sản xuất (1 tuần: Từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đoàn Thị Nương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về cô chú công nhân, nông dân, thợ may, thợ mộc...Trò chuyện với trẻ về dụng cụ, sản phẩm của nghề nông, nghề may, nghề mộc...Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Lung, Bụng, Lườn: Quay sang trái, sang phải 90 °</p> <p>+ Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Chuyền bóng qua đầu, qua chân	KPXH: Tìm hiểu về nghề nông	TOÁN Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 4, nhận biết chữ số 4.	VĂN HỌC: Thơ: Cái bát xinh xinh	ÂM NHẠC: - VTTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày - NH: Em đi giữa biển vàng - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cái cuốc, cái xẻng, cái liềm, quan sát vườn rau, giàn cà chua</p> <p>- TC: Gánh lúa qua cầu, cấy lúa, cò thắp cây cao, mèo bắt chuột, chuyển trứng bằng thìa, gieo hạt, thả đĩa ba ba, trời nắng trời mưa, mèo và chim sẻ, chuyền bóng qua đầu qua chân...</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn (vẽ đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề nông, vẽ đồng lúa...); trang trí tranh sản phẩm nghề nông bằng nguyên vật liệu mở, tạo hình cây xanh bằng vân tay, tăm bông, đan nan tre, nhuộm vải, chơi với cát, nước, sỏi, làm xuồng bằng cây lục bình, chăm sóc cây cối...</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi gia đình, nhà máy, bán hàng thực phẩm, nông trại trồng rau... - Góc xây dựng: Xếp nhà máy, hàng rào, trang trại, khu chăn nuôi gia súc, gia cầm, vườn cây ăn quả... - Góc TH: Tô màu, cắt dán tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...) Nặn sản phẩm nghề nông: rau củ quả... - Góc AN: Hát lại các bài hát quen thuộc như: Làm chú bộ đội, em tập lái ô tô trong chủ đề hoặc gắn gũi với chủ đề; chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi, chơi chăm sóc cây... - Góc KPKH - Toán: Nói, ghép đôi dụng cụ, sản phẩm phù hợp với nghề nông, nghề may, nghề mộc; Đếm, xếp tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 1-4; nhận biết số 1-4. - Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...). Làm sách tranh, bộ sưu tập về các nghề, kể chuyện về các nghề... <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà, hàng rào, xây nhà máy, nông trại, vườn cây... Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách tô màu, cắt dán tranh công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...) Nặn sản phẩm nghề nông: rau củ quả... Trẻ hát các bài hát quen thuộc trong chủ đề hoặc gắn gũi với chủ đề; chơi với dụng cụ âm nhạc; Biết nói, ghép đôi dụng cụ, sản phẩm phù hợp với nghề nông, nghề may, nghề mộc; Đếm, xếp tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 1-4; nhận biết số 1-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt nhựa, cây hoa, cây rau, đồ chơi tự tạo... - Bộ DC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi thực phẩm, rau củ quả - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xác xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu công việc, sản phẩm, dụng cụ nghề sản xuất (nghề nông, nghề may, nghề mộc...) - Bộ đồ chơi ghép đôi, số lượng; tách gộp <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ pnư	pnư	<p>- Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp</p> <p>- Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- LQKT: Toán "Đếm, nhận biết nhóm có số lượng 4. Chữ số 4." - TC: Đua cá trên cạn(T2) - (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)</p> <p>- Trò chơi mới: Gánh lúa qua cầu; Học Tiếng Anh (T3, T5)</p> <p>- Ôn: Thẻ đục "Chuyện bóng qua đầu qua chân" - Trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh (T5) - (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)</p> <p>- HĐ phòng Âm nhạc: Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T5)</p> <p>- Chơi tự do; thực hiện vở bài tập toán, tô màu tranh đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, cắt dán sản phẩm nghề nông, nặn bánh quy hình vuông, tròn.</p> <p>- Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học...</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và tra trả trẻ	60 - 70 Phút	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, làm dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng từ các vật liệu mở</p> <p>- Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về nghề sản xuất, ủng hộ nguyên vật liệu</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

BAN GIÁM HIỆU