

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ** (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 02 tháng 12 năm 2024 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025)

**Tuần 13: Nghề dịch vụ** (1 tuần: Từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa**

**Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương**

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về công việc, hoạt động của nghề dịch vụ (cắt tóc, bán hàng, giao hàng...). Trò chuyện về việc chú giao hàng vừa nghe điện thoại khi tham gia giao thông, hành vi gian lận khi đi mua hàng... Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích, nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</p> <p>+ Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>25-30 phút</b>	<p><b>THỂ DỤC:</b></p> <p><b>Đi tahnwg bằng trên ghế thể dục, đá đội túi cát</b> (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p><b>KPXH:</b></p> <p><b>Tìm hiểu về nghề dịch vụ</b></p>	<p><b>TOÁN</b></p> <p><b>Tách gộp nhóm có số lượng 4</b></p>	<p><b>VĂN HỌC:</b></p> <p><b>Thơ: Chơi bán hàng</b> (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)</p>	<p><b>ÂM NHẠC:</b></p> <p>- <b>VĐTN:</b> Cháu yêu cô thợ dệt</p> <p>- <b>NH:</b> Xe chỉ luôn kim</p> <p>- <b>TC:</b> Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p><b>- HD quan sát có mục đích: Quan sát cái bay, cái bàn xoa, cái thước xây, viên gạch đỏ, quan sát thời tiết, một số công trình xây dựng gần trường.</b></p> <p><b>- TC: Dệt vải, nu na nu nóng, con cua, rồng rắn, chuyển bóng, chạy nhanh lấy đúng tranh, người vận chuyển gạch, đi tìm số 3, đua cá trên cạn, lá và gió, cô thấp cây cao.</b></p> <p><b>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vẽ phấn (vẽ nhà, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng...); làm đồ chơi nghề xây dựng: bay, bàn xoa,... bằng nguyên vật liệu mở, ném vòng cổ chai, bowling, đan nan tre, vẽ số 1,2,3 trên đá, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối...</b></p> <p><b>- Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp.</b></p> <p><b>- Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp</b></p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <p>- Góc PV: Chơi bắt chước một số hành động trong công việc của một số nghề thông qua chơi gia đình, bán hàng, giao hàng, người đưa thư, cửa hàng cắt tóc, gội đầu...</p> <p>- Góc xây dựng: Xếp ô tô, xếp tàu hỏa, xây kho chứa hàng, bãi đậu xe...</p> <p>- Góc TH: Tô màu, xé dán hình ảnh nghề bán hàng, lái xe, cắt tóc; Cắt, tạo kiểu tóc cho em bé (bằng bóng bay); Vẽ, nặn cái bánh tròn, củ cà rốt, dán ô tô, tàu hỏa...</p> <p>- Góc ÂN: Nghe, hát, xem video các bài hát, làn điệu dân ca về cô thợ dệt, bác đưa thư, người lái xe...; chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi với đá, sỏi, nhuộm vải, gieo hạt, chăm sóc cây</p> <p>- Góc KPKH - Toán: Nói, ghép đôi dụng cụ, đồ dùng phù hợp với nghề cắt tóc, bán hàng; Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa; trò chơi toán học: đếm, tách gộp trong phạm vi 1-4</p> <p>- Góc thư viện: Xem sách tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề cắt tóc, giao hàng, bán hàng.... Nghe đọc truyện tranh, thơ: Chơi bán hàng, làm bài tập chữ cái</p> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà, xếp ô tô, xếp tàu hỏa, xây kho chứa hàng, bãi đậu xe....; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách Tô màu, xé dán hình ảnh nghề bán hàng, lái xe, cắt tóc; Cắt, tạo kiểu tóc cho em bé (bằng bóng bay); Vẽ, nặn cái bánh tròn, củ cà rốt, dán ô tô, tàu hỏa...; Trẻ hát các bài hát về chủ đề Ngành nghề, xem video các bài hát, làn điệu dân ca về cô thợ dệt, bác đưa thư, người lái xe, chơi trò chơi âm nhạc, sử dụng nhạc cụ...; Biết nói, ghép đôi dụng cụ, đồ dùng phù hợp với nghề cắt tóc, bán hàng; Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa; trò chơi toán học: đếm, tách gộp trong phạm vi 1-4</p> <p>- Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa, cây hoa, cây rau, đồ chơi tự tạo...</p> <p>- Bộ DC góc phân vai: Bảng đen, bàn học, bút chì, bút màu, phấn trắng, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, thực phẩm, đồ chơi cắt tóc, gội đầu, cây xanh, nước giải khát...</p> <p>- Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau</p> <p>- Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xúc xô, máy tính, loa...</p> <p>- Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, hạt hạt, sỏi, cát nước...</p> <p>- Tranh, truyện về các hoạt động, đồ dùng, dụng cụ của nghề cắt tóc, giao hàng, bán hàng.... ; tranh thơ: Chơi bán hàng, vở bài tập chữ cái, họa báo...</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>- Bộ đồ chơi nôi, ghép đôi dụng cụ, đồ dùng phù hợp với nghề cắt tóc, bán hàng; Bộ dụng cụ thí nghiệm nhuộm màu cho hoa; trò chơi toán học: đếm, tách gộp trong phạm vi 1-4</p> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</p> <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</p> <p>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</p>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<p>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</p> <p>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</p> <p>- Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ.</p>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<p>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</p> <p>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<p>- LQKT: Toán: Tách gộp nhóm có 4 đối tượng - TC: Ai thông minh hơn (T2)</p> <p>- Trò chơi mới: Người chăn nuôi giỏi; Học Tiếng Anh (T3, T5)</p> <p>- Ôn KT: Trò chuyện về nghề dịch vụ; Dạy kỹ năng sống: gấp quần áo</p> <p>- HĐ phòng Âm nhạc: Làm quen với đàn oocgan (T5)</p> <p>- Chơi tự do; nghe đọc đồng dao " Dích dích dắc dắc, rênh rênh ràng ràng"</p> <p>- Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học...</p>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, làm dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng từ các vật liệu mở</p> <p>- Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh, ảnh, họa báo về nghề cắt tóc, giao hàng, bán hàng..., ủng hộ nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề nhánh " Nghề dịch vụ"</p>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □**

**BAN GIÁM HIỆU**