

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Giáo viên dạy:

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học. Đón trẻ với thái độ niềm nở, đón trẻ từ tay p.h, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với p.h những vấn đề cần thiết - T.C với trẻ về trường mầm non sắp xếp chỗ ngồi, chốc cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về lớp học các tổ trong lớp, các bạn.	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: Đánh xoay tròn hai vai (HDTHT) - Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật lên trước, ra sau.	* Mục tiêu. - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng
Hoạt động học	25-30 phút	* THỂ DỤC <i>Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i>	* KPXH <i>Lớp học của bé</i>
HĐ chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây bàng, cây khế, cây ôi, cây lộc vừng - TC: Mèo và chim xẻ, chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à, rỗng rần lên mây, - Chơi tự chọn: Chơi vòng, lá cây, phấn, nước, cát, sỏi	
Chơi, Hoạt động các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây lớp học - Góc tạo hình: tô màu tranh, với sáp màu và giấy, hát múa... - Thư viện: xem tranh truyện nội dung về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi. - KPTN-KH: Xới cây, tưới cây, rửa lá cây, lô tô, các hình, khối - AN: Sử dụng các ĐC âm nhạc	* Mục tiêu. - Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè về đúng góc chơi. - Biết cách lắp ghép các khối tạo nên lớp học của bé, vườn hoa... - Biết cầm bút tô, vẽ.. - Biết nhận vai chơi, thể hiện hành động của vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Thích xem sách truyện chữ to, làm quen với cách CS cây xanh, chơi với hình, khối, thích SD các dụng cụ AN
Ăn trưa	60-70 phút	- Tập cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, khẩu trang Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn, uống thành thạo - Sau khi trẻ ăn xong cho trẻ cùng cô dọn dẹp nhắc nhở trẻ VS, không chạy nhảy	
Ngủ trưa	140-150	- Chuẩn bị đầy đủ chăn, trải chiếu, lấy chăn gối, trước khi trẻ ngủ nhắc trẻ đi vệ sinh	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Thứ ba: Học bù bài ngày 09/09: Thể dục “Chạy 15 m trong khoảng 10 giây” - Thứ tư: Học bù bài ngày 10/09: KPKH “ Khám phá đèn lồng (5E) ” - TCM: Nhận đúng tên mình (T3)	
Chơi trong giờ rảnh	60-70 phút	- Chơi góc trẻ thích - Xem tranh, ảnh - Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên, vận động PH sưu tầm các tranh ảnh về cơ thể trẻ bổ xung vào các góc học tập của lớp. Nhắc phụ huynh cho con ôn luyện thêm thơ, số đếm ở nhà.	

- Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 09/09 - 27/09)

- Tuần 2: Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09

Sáng: Đoàn Thị Nương - chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trao đổi với phụ huynh để biết thêm thông tin của trẻ đầu năm</p> <p>- T/C với trẻ về tự mặc và cởi được áo, quần - hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh sưu tầm các phế thải, sách báo cũ để bổ xung vào chủ đề trường mầm non.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. <i>Khởi động:</i> Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. <i>Trọng động:</i> * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội hình: 3 hàng dọc.- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 x 4- Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu <p>3. <i>Hồi tĩnh:</i> Chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>		
<p>* TẠO HÌNH <i>Vẽ theo ý thích (vẽ chùm bóng bay)</i></p>	<p>* VĂN HỌC <i>Thơ: Nghe lời cô giáo</i></p>	<p>* ÂM NHẠC <i>VĐTN: Hoa bé ngoan</i></p>
<p>- T/C: Nu na nu nống, giao hạt, con thỏ, trời mưa , cáo và thỏ, bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự chọn với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên</p>		
<p>* Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi gia đình, bác sỹ, nấu ăn...- Các loại hạt gạo, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, cỏ, hoa, nút xây dựng, vỏ hộp...- Lô tô về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp MN- Keo dán, kéo, giấy màu, bút sáp màu cho trẻ.	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.- Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi.- Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau- Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.	
<p>giúp cô chia khẩu phần ăn, cô giới thiệu món ăn, trẻ ăn (trong quá trình trẻ ăn cô luôn động viên khuyến khích trẻ không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất)</p>		
<p>- Phòng ngủ thoáng mát, yên tĩnh, chỗ ngủ sạch sẽ, trẻ ngủ đủ giấc. Sau khi trẻ dậy cho trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh</p>		
<p>- T/C : Gieo hạt, trời nắng trời mưa, con muỗi</p> <p>- Hoạt động phòng âm nhạc: LQ, trò chuyện về các đồ dùng trong phòng âm nhạc (T5)</p> <p>- Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan.</p>		
<p>- Xem tranh, ảnh, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên chơi trong góc trẻ thích.</p> <p>- Chơi tự do, Gv trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh, vận động phụ huynh sưu tầm các tranh ảnh về các loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ bổ xung vào các góc học tập của lớp.</p>		

