

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ

Giáo viên dạy:

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học. Đón trẻ với thái độ niềm nở, đón trẻ từ tay p.h, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ . Cô trao đổi với p.h những vấn đề cần thiết - T.C với trẻ về trường mầm non sắp xếp chỗ ngồi, chốc cất đồ dùng cá nhân cho trẻ . Trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về lớp học các tổ trong lớp, các bạn 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay vai: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sang 2 bên - Lưng bụng: Ngửa người ra phía sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: chân đưa từng chân ra trước 	<p>* Mục tiêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-35 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p><i>Đi, Chạy theo hướng vận động đúng hiệu lệnh</i></p>	<p>KPKH</p> <p><i>T/C tìm hiểu về lớp học của bé</i></p>
HD chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây bàng, cây khế, cây ổi, cây lộc vừng - TC: Mèo và chim xẻ, chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à , rồng rắn lên mây, - Chơi tự chọn: Chơi vòng, lá cây, phấn, nước, cát , sỏi 	
Chơi, Hoạt động các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây lớp học - Góc tạo hình: tô màu tranh, với sáp màu và giấy, hát múa... - Thư viện: xem tranh truyện nội dung về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi. - KPTN-KH: Xới cây, tưới cây, rửa lá cây, lô tô, các hình, khối - AN: Sử dụng các ĐC âm nhạc 	<p>* Mục tiêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè về đúng góc chơi. - Biết cách lắp ghép các khối tạo nên lớp học của bé, vườn hoa... - Biết cầm bút tô, vẽ.. - Biết nhận vai chơi, thể hiện hành động của vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Thích xem sách truyện chữ to, làm quen với cách CS cây xanh, chơi với hình, khối, thích SD các dụng cụ AN
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, chuẩn bị bàn ăn, khẩu trang <i>Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn, uống thành thạo</i> - Sau khi trẻ ăn xong cho trẻ cùng cô dọn dẹp nhắc nhở trẻ VS, không chạy nhảy 	
Ngủ trưa	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ chăn, trải chiếu, lấy chăn gối, trước khi trẻ ngủ nhắc trẻ đi vệ sinh 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: T/C với trẻ về trường lớp MN, làm quen với các ký hiệu đồ dùng cá nhân HD phòng âm n hạc(T2): Tập hát theo đàn: “Ngày vui của bé” - TCM: Nhảy tiếp sức (T4)- Dạy bù bài ngày thứ 2: 9/9/2024(T3) - Cho trẻ tập lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định 	
Chơi trong giờ trả	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cuối ngày - T/C với trẻ về tên cô giáo, các bạn trong lớp - Vui chơi tự chọn - trả trẻ - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp. 	

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 06/9-27/9/2024)

Tuần 2: Từ ngày 16/9 - 20/9

Sáng: Nguyễn Quỳnh Hương - Chiều: Vũ Thị Thùy Vân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trao đổi với phụ huynh để biết thêm thông tin của trẻ đầu năm T/C với trẻ về tự mặc và cởi được áo, quần - hướng trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích. Tuyên truyền với phụ huynh sưu tầm các phế thải, sách báo cũ để bổ xung vào chủ đề trường MN.T/C với trẻ về các hoạt động các cô giáo, các bạn.		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. <i>Trọng động:</i> * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 x 8 - Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu 3. <i>Hồi tĩnh:</i> - Chơi trò chơi: chơi các trò chơi nhẹ nhàng		
* TOÁN <i>Củng cố số lượng số lượng trong phạm vi 5, các số từ 1-5</i>	* VĂN HỌC <i>Thơ: Bàn tay cô giáo</i>	*ÂM NHẠC <i>DH: Nắm tay thân thiết (Đ/c Nguyệt - PHT lên lớp)</i>
- T/C: Nu na nu nống, giao hạt, con thỏ, trời mưa , cáo và thỏ, bóng tròn to, nhảy tiếp sức. - Chơi tự chọn với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên		
* Chuẩn bị. - Bộ đồ chơi gia đình, bác sỹ, nấu ăn... - Các loại hạt gạo, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, cỏ,hoa, nút xây dựng, vỏ hộp... - Lô tô về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp MN - Keo dán, kéo, giấy màu, bút sáp màu cho trẻ.	* Tổ chức hoạt động: - <i>Trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - <i>Trong khi chơi:</i> Cô bao quát trẻ chơi,vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - <i>Nhận xét:</i> Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.	
giúp cô chia khẩu phần ăn, cô giới thiệu món ăn, trẻ ăn (trong quá trình trẻ ăn cô luôn động viên khuyến khích trẻ không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất)		
- Phòng ngủ thoáng mát, yên tĩnh, chỗ ngủ sạch sẽ, trẻ ngủ đủ giấc. Sau khi trẻ dậy cho trẻ cất gối, xếp chăn, chiếu, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh		
- HD phòng Kismart (T4) Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie- Bé xiu, bé vừa... - Dạy bù bài ngày thứ 3 10/09/2024(T4)		
T/C : Gieo hạt, trời nắng trời mưa, con muỗi - Lao động vệ sinh đồ dùng		
- Vệ sinh cuối ngày - vui chơi tự chọn - trả trẻ - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp		