

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 4/10/2024)

**Tuần 3: Chủ đề nhánh: Lớp học của bé** (từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Hương**

**Giáo viên dạy chiều: Mào Thị Nhụy**

| Thứ<br>Hoạt động                           |                             | Thời gian           | Thứ 2   | Thứ 3                       | Thứ 4                                   | Thứ 5                                | Thứ 6   |
|--|-----------------------------|---------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>Đón trẻ; Tắm nắng,<br/>thể dục sáng</b> |                             | <b>50 - 60 phút</b> | <p>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào bố: (Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép: chào tạm biệt, vâng dạ..) và mẹ, cô giáo các bạn, cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>   |                             |   |                                      |   |
|  |                             |                     | <p><b>* Nội dung:</b><br/>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br/>- Tay: Hai tay đưa ra phía trước hạ xuống.<br/>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người 2 bên phải, trái<br/>- Chân: Bật tại chỗ.<br/><b>* Mục tiêu:</b> Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác TD.<br/><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng<br/><b>* Tổ chức hoạt động:</b><br/>- Khởi động : Cho trẻ xếp hàng dọc. Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung<br/>- Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4lx2n. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi.<br/>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi về chỗ ngồi<br/><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p> |                             |   |                                      |   |
| <b>Chơi - Tập</b>                          | <b>Chơi tập có chủ định</b> | <b>110-120 phút</b> | <b>THỂ DỤC: Bật tại chỗ</b>   | <b>VĂN HỌC: Thơ Bạn mới</b> | <b>NHẬN BIẾT: NB Các bạn trong lớp.</b> | <b>HĐVĐV: Xếp con đường đến lớp.</b> | <b>ÂM NHẠC:<br/>VDTP: Búp bê<br/>TC: Chọn đồ chơi có màu đỏ</b> |
|  | <b>Đạo chơi ngoài trời</b>  |                     | <p>- Đạo quanh sân trường: Quan sát trường, lớp Ca múa hát tập thể, trò chuyện về tên tuổi các bạn trong lớp.<br/>-Trò chơi: Bóng tròn to, Dấu tay dấu chân, Tim bạn, Con bọ dừa, Chi chi chành chành, nu na nu nống, Dung dăng dung dề.<br/>- Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, xâu vòng, búp bê, đất nặn, chơi với phấn, chơi với đồ chơi lắp ghép</p>   |                             |   |                                      |   |

| Thứ<br>Hoạt động |                               | Thời gian             | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|---|---|-------|-------|-------|
| Chơi - Tập       | Chơi - tập ở các khu vực chơi |                       | <p><b>1. Tên góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Bế em; Ru em ngủ, khám bệnh cho em ăn...</li> <li>- Góc VD: Chơi với bóng ô tô xếp hình khối</li> <li>- Góc HDVDV: Xâu vòng màu xanh, xếp con đường tới lớp</li> </ul> <p><b>2. Mục tiêu:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ lời nói hành động chơi tung bắt bóng, trẻ biết Xếp hình, xếp chồng, luyện kỹ năng sâu vòng, giấy loại, trẻ tình cảm chơi thân thiện với nhau.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng gia đình: Bộ đồ nấu ăn xoong, bát, đĩa búp bê, giường</li> <li>- Bóng</li> <li>- Túi cát, gạch</li> <li>- Các khối gỗ ( nhựa)</li> <li>- Đất nặn</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi, khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi,</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</li> </ul> <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.<br/>         Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p> |   |       |       |       |
|                  |                               | <b>Ăn chính</b>       | <b>50-60 phút</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi.</li> <li>- Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.</li> </ul> |       |       |       |
|                  | <b>Ngủ</b>                    | <b>140 - 150 phút</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>  |   |       |       |       |
|                  | <b>Ăn phụ</b>                 | <b>20-30 phút</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>   |   |       |       |       |
|                  | <b>Chơi - Tập</b>             | <b>50-60 phút</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: TD Bật tại chỗ, bài thơ, bài hát trong chủ đề; KTM: VĐTP Búp bê</li> <li>- Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình, Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Dạy trẻ tập rửa tay, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp</li> <li>- Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.</li> </ul>   |   |       |       |       |

| <b>Thứ<br/>Hoạt động</b> | <b>Thời gian</b>  | <b>Thứ 2</b>   | <b>Thứ 3</b> | <b>Thứ 4</b> | <b>Thứ 5</b> | <b>Thứ 6</b> |
|--------------------------|-------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Ăn chính</b>          | <b>50-60 phút</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi.</li> <li>- Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.</li> </ul>  |              |              |              |              |
| <b>Chơi/Trà trẻ</b>      | <b>50-60p</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ, giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với các bạn, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các bạn, các cô....</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trả trẻ (trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp) - vệ sinh lớp học.</li> </ul> |              |              |              |              |

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**