

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON** (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)

**Tuần 3: Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé** (1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng**

**Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</li><li>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</li><li>- Cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết để cùng phối hợp với gia đình chăm sóc, giáo dục trẻ</li><li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các lớp, các cô bác trong trường.</li></ul>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Làm chú gà gáy.</li><li>- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, sang ngang, xoay cổ tay, bả vai</li><li>- Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</li><li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước - khuyu gối.</li></ul> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</li><li>- <i>Trọng động</i>: Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc.</li><li>- <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi nhẹ nhàng rồi cho trẻ vào lớp.</li></ul> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>25 - 30 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> <b>Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4m</b>	<b>KPKH:</b> <b>1 số đồ dùng Đ/C của lớp, trường</b>	<b>TOÁN:</b> <b>So sánh sự khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác</b>	<b>VĂN HỌC:</b> <b>Truyện: Người bạn tốt</b>	<b>ÂM NHẠC</b> <b>- DVĐ: Vui đến trường</b> <b>- NH : Cô giáo</b> <b>- TC: Đoán tên bạn hát</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HĐ quan sát có mục đích: Tham quan các khu vực của trường; Tham quan vườn cây của bé; thăm vườn rau; Bồn hoa.</li><li>- Trò chơi: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, bóng bay, tàu hỏa, kéo cưa lừa xẻ, tìm bạn, nu na nu nống, mèo đuổi chuột.</li><li>- Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoạc...), nhặt lá để ghép hình. Chơi với đá sỏi.</li><li>- KNS: Nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào nơi quy định. Rèn thói quen rửa tay sau khi chơi, làm việc.</li></ul>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây trường mầm non của bé</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình, bác sĩ, cô giáo</li> <li>- <b>Góc tạo hình:</b> Tô màu tranh rỗng, cắt dán tranh làm bộ sưu tập tranh về chủ đề trường mầm non. Vẽ các nét cong, thẳng, xiên tạo thành bức tranh.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Ca hát theo nhạc kết hợp vận động bài hát: Vui đến trường; Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> <li>- <b>Thư viện:</b> Sắp xếp, phân loại các con giống, hình học, xem tranh truyện nội dung về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- <b>Góc Thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước cho cây</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bộ cục để tạo thành sản phẩm mô hình trường lớp mầm non.</li> <li>- Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</li> <li>- Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết cầm kéo cắt đúng hướng và phết hồ, dán.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát múa</li> <li>- Trẻ biết phân loại theo nhóm dấu hiệu, biết cách mở sách, xem sách đúng chiều, đúng hướng.</li> <li>- Có 1 số kỹ năng ban đầu về chăm sóc cây. KNS: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa...</li> <li>- Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ.</li> <li>- Giấy A4, bút màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đốc lịch cũ.</li> <li>- Đạn ooc gan, trống, phách tre, xúc xô, song loan, mỗ cóc, đàn tự tạo các loại.</li> <li>- Sách truyện, tranh ảnh về trường, lớp học mầm non. Các loại con giống mô hình trong bộ toán 4 - 5 tuổi</li> <li>- Bình tưới, khăn lau, nước sạch và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về</li> <li>- Quá trình chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng</li> <li>- Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn.</li> <li>- Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> <li>- Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<p>Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh.</li> <li>- Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn :</b> Thơ: Vui trung thu cùng bé; Nghe lời cô giáo; KPKHXXH: Trò chuyện về tết trung thu, lớp học của bé ; Ca hát: Đêm trung thu, Hoa bé ngoan.</li> <li>- <b>LQKTM:</b> Đồ dùng đồ chơi của lớp, trường; Sự khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác; Truyện người bạn tốt; Âm nhạc: Vui đến trường.</li> <li>- <b>Trò chơi:</b> Gieo hạt, nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, tung bóng, cào cào giã gạo, con voi, con muỗi, chi chi chành chành.</li> <li>- <b>Chiều thứ 3 trò chơi mới:</b> Đố biết ai ra ngoài; Đống kịch: Người bạn tốt. TCTV: Cho trẻ thể hiện động tác minh họa cho nội dung câu chuyện để giúp trẻ hiểu thêm về nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.</li> <li>- <b>Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc:</b> Tập hát theo đàn: Vui đến trường</li> <li>- Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình.</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu ( Hình ảnh vứt rác bừa bãi, khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ca hát bài "Bảng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu tranh, nhận biết đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ghế xếp vào nơi quy định.</li> <li>- Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. Huy động phụ huynh quyên góp ủng hộ nguyên vật liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**