

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Hãy giới thiệu về mình (1 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 04 /10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Sin Thị Vân

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Dung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p align="center">Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p align="center">80 - 90 p</p>	<p>- Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định theo ký hiệu tên của mình.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, hướng cho trẻ giới thiệu về bản thân trẻ: Tên tuổi, giới tính, ngày sinh, sở thích cá nhân của trẻ, năng lực bản thân</p> <p>- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn yếu hơn mình, biết vui chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn, giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay</p> <p>- Cơ tay bả vai: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau.</p> <p>- Lưng bụng: Nghiêng người sang trái sang phải.</p> <p>- Chân: Bật tách, khép chân.</p> <p>* Mục tiêu: Phát triển thể lực cho trẻ, Trẻ tập đúng các động tác thể dục ,Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tảng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục)</p> <p align="center">- Đội hình: 2 hàng dọc.</p> <p align="center">- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 x 6</p> <p align="center">- Tập theo nhạc bài thật đáng yêu</p> <p>3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: chơi các trò chơi nhẹ nhàng</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<p align="center">Học</p>	<p align="center">25-30 phút</p>	<p align="center">THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m</p>	<p align="center">* KPKH Một số đồ dùng đồ chơi của lớp của trường</p>	<p align="center">* TOÁN So sánh sự khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác</p>	<p align="center">* VĂN HỌC Truyện Người bạn tốt</p>	<p align="center">ÂM NHẠC -DH: Vui đến trường -NH: Đi học -TC: Tai ai thỉnh</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	35-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây hồng xiêm, cây xấu, cây hoa giấy, cây hoa dừa cạn. - TC: Giúp cô tìm bạn, Chuông reo ở đâu, Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, chi chi chành chành, trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, vịt con. - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát, sỏi, chơi với đồ chơi thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên 				
Chơi, hoạt động ở các góc	35-40 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: XD trường mầm non, lắp ghép: Bàn tập thể dục, đồ chơi - Góc PV: Gia đình, cô giáo, Bán hàng, Bác cấp dưỡng. - Góc TH: Tập tô màu tranh, tô ,hình ảnh về bản thân, nTập tô màu tranh, tô ,hình ảnh về bản thân, nặ quả, - Góc KPTN-KH: In hình, cắt dán, chắp ghép các hình: Tròn, CS cây xanh - Góc Thư viện: Trẻ biết cách mở sách để xem một số hình ảnh về bản thân trẻ.. - Góc AN: Ca hát các bài trẻ thuộc về chủ đề bản thân <p>2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu để xếp, lắp ghép công trình, Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ. Khi chơi đoàn kết giúp đỡ nhau. Luyện kỹ năng in, chắp ghép dính, cầm kéo... yêu thích cây xanh. Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, và xem trong sách có gì. Thích sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ, lắc..</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột, cây xanh.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. iBộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo, búp bê.. - Giấy A4, bút màu, đất nặn, băng con, giấy vẽ, giấy màu, bìa, kéo, keo dán... - Giấy màu, sáp màu, vở bé làm quen với toán - 1 số truyện tranh, họa báo, sách cũ về bản thân <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ban, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay (Thứ 2): TCM: Nhận đúng tên mình (thứ 3) - Trò chuyện về bản thân trẻ: Tên tuổi, giới tính, ngày sinh, sở thích cá nhân của trẻ, năng lực bản thân,... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề bản thân. - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Truyện Gấu con bị đau răng , lên bốn, tâm sự của cái mũi, thỏ bông bị ốm, bài hát cái mũi, vì sao con mèo - Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn: Bạn có biết tên tôi (Thứ 5) - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về bản thân . Cho chỉ đọc thơ theo tranh - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU