

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Hãy giới thiệu về mình (1 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p align="center">Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</p>	<p align="center">80 - 90 p</p>	<p>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ. cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe, thể trạng của trẻ; ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, các khoản đóng góp...</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận và cách giữ gìn cơ thể. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích. thực hiện đúng nề nếp của lớp. Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống</p> <p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẩu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu 3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: Hai chú chim; Con Voi; Năm con cua đá; Giấu tay... <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<p align="center">Học</p>	<p align="center">30-35 phút</p>	<p align="center">*THỂ DỤC <i>Đi khuy gối</i></p>	<p align="center">*LQCC <i>Làm quen chữ cái a, ă, â</i></p>	<p align="center">* TOÁN <i>Củng cố NB các số trong phạm vi 6, NB chữ số 6, số TT trong PV 6</i></p>	<p align="center">* VĂN HỌC <i>Truyện: Cậu bé mũi dài</i></p>	<p align="center">AM NHẠC</p> <ul style="list-style-type: none"> -DH: Năm ngón tay ngoan, - NH: Đường và chân - TC: Tai ai tinh ĐC: Phan Thị Minh Nguyệt PHT lên lớp

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Cây Sấu; cây Lưỡi Hổ; vườn rau; Bầu trời, Cây hoa mai cảnh - TC: Trời nắng trời mưa, Tìm bạn, Ném bóng vào chậu, Thi đi nhanh, Chạy tiếp sức, Con muỗi, Gieo hạt, Trời mưa - CTYT: Chơi với vòng, phấn, với ĐC ngoài trời, Chơi với đá sỏi, nước, lá cây, hạt hạt, các nguyên vật liệu thiên nhiên... <p><i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: XD nhà của bé, lắp ghép: Bạn tập thể dục, đồ chơi - Góc PV: Gia đình, Bác sỹ, Bán hàng, nội trợ - Góc TH: Cắt, dán, nặn in hình có liên quan đến cơ thể bé - Góc KPTN-KH: Cs cây xanh, cây cảnh, chơi lô tô các hình, khối, sách - Góc Thư viện: Xem sách báo, tranh, ảnh về cơ thể.. - Góc AN: Sử dụng các DC âm nhạc <p>2. Mục đích yêu cầu: Trẻ được chơi , biết sử dụng nguyên vật liệu để xếp, lắp ghép công trình. Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ... Luyện kỹ năng tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, đỉnh, cầm kéo...Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, và xem trong sách có gì.. Cùng cố kỹ năng so sánh, chơi hình, biết CS cây cảnh. Thích hát và SD các DC âm nhạc</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt , cây xanh.. - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo, búp bê... - Đất nặn, băng con, giấy vẽ, giấy màu, bìa, kéo, keo dán... - Giấy màu , sáp màu, vở bé làm quen với toán, các loại hình... - 1 số truyện tranh, họa báo, sách cũ về cơ thể bé <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi. <p><i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. <p><i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></p>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Chữ cái o, ô, ơ; KTM: Củng cố nhận biết trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6. Dạy trẻ tự thay quần áo, gấp cất quần áo - Hoạt động phòng âm nhạc(T2): Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn - Trò chơi mới: Thi ai nói nhanh (T4) - HĐ phòng Kidsmart (T4) Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie- Tạo một con bọ - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non. Cho chỉ đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU