

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé (1 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Me, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết để cùng phối hợp với gia đình chăm sóc, giáo dục trẻ</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về cơ thể của bé, trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của các bộ phận trên cơ thể. Gọi hỏi trẻ mô tả đáng vẽ bề ngoài của trẻ.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang, đưa ra trước, vỗ vào nhau hạ xuống</p> <p>- Lưng, Bụng, Lườn: Quay người sang phải, sang trái</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động</i>: Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Mất mồm tai; Giấu tay - Giấu chân; Chơi với các ngón tay rồi cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Bật liên tục về phía trước	KPKH: Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé (5E)	TẠO HÌNH: Làm Trang phục từ lá cây (EDP)	VĂN HỌC: Thơ: Tâm sự của cái mũi	ÂM NHẠC - Dạy vận động: Cái mũi - Nghe hát: Rửa mặt như mèo - Trò chơi: Bạn nào hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây Ổi; Thân, cành ổi; Lá ổi; Hoa, quả ổi.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, tìm bạn, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, tung bóng, cào cào giã gạo, cáo và thỏ.</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoặc...), nhặt lá để ghép hình. Chơi với đá sỏi.</p> <p>- KNS: Nhặt lá, rác trong vườn cây; Thu hoạch quả chín; Rửa quả, rửa tay, gọt vỏ quả trước khi ăn, Cẩn thận khi ăn các loại quả có hạt.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên của bé - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán tranh, làm trang phục từ các loại lá cây. - Góc âm nhạc: Ca hát theo nhạc kết hợp vận động bài hát: Cái mũi; Năm ngón tay ngoan. - Thư viện: Xem tranh truyện, ghép hình; Đếm theo khả năng; Làm quen với các con số; Luồn dây; Chơi bảng chun. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây; Chơi với sỏi, nước. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình trường lớp mầm non. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết cầm kéo cắt đúng hướng và phết hồ, dán. Biết cùng cô thu gom lá cây để làm nên các kiểu trang phục trong tưởng tượng và theo mẫu. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát múa - Trẻ biết phân loại theo nhóm dấu hiệu, biết cách mở sách, xem sách đúng chiều, đúng hướng. - Có 1 số kỹ năng ban đầu về chăm sóc cây. KNS: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu trong quá trình chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng. - Giấy A4, bút màu, tranh rỗng, kéo, hồ dán, đũa lịch cũ, suu tầm lá cây các loại; Keo nến; Súng băng keo. - Đĩa ooc gan, trống, phách tre, xác xô, song loạn, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề bản thân; Các con giống học toán; Thẻ số; Bảng luồn dây; Bảng chun. - Bình tưới, nước sạch và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn; Đá sỏi, rổ, chậu. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vẫy vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Thơ: Lên bốn; KPKHXXH: Bé giới thiệu về bản thân, tên, tuổi, sở thích ; Ca hát: Bạn có biết tên tôi - LQKTM: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé; Khám phá dự án làm trang phục từ lá cây; Thơ - Tâm sự của cái mũi; LQ bài hát - Cái mũi - Trò chơi: Gieo hạt, Máy bay, tàu hỏa, kéo cửa lừa xê, bóng bay, tung bóng, Chó sói sấu tính, con voi, con muỗi, chi chi chành chành. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Tìm bạn; Nghe truyện - Cậu bé mũi dài. - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn: Vui đến trường - KNS: Lễ phép chào hỏi; Hướng dẫn vệ sinh răng miệng. TCTV: Cho trẻ gọi tên đồ dùng vệ sinh răng miệng. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các biểu cảm: Vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên; Thực hành thể hiện biểu cảm vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên. Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, xếp ghép hình, hoa, lá Đan tết sợi đôi, sợi 3; xé giấy, lá làm búp bê. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. - KNS: Chào cô, chào bạn trước khi ra về. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU