

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024)

**Tuần 5: Chủ đề nhánh: Hãy giới thiệu về mình** (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Ánh Thu**

**Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Anh**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô đến trước giờ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về trường lớp học, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên;</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát "Trời đã sáng rồi". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ.</p>				
<b>Học</b>	<b>30-35 phút</b>	<p><b>THỂ DỤC</b> <b>Đi khuyu gối</b> (Sáng thứ 2 Đ/c Nguyễn Thị Lý - HT đứng lớp)</p>	<p><b>LQCC</b> <b>Làm quen chữ a-ă-â</b></p>	<p><b>TOÁN</b> <b>Đếm, thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6</b></p>	<p><b>VĂN HỌC</b> <b>Truyện: Cậu bé mũi dài</b></p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> <b>NDTT: - Dạy hát: Năm ngón tay ngoan</b> <b>NDKH:- NH: Đường và chân</b> <b>-Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.</b></p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<p>- HD quan sát có mục đích: Cây xoài, Cây Cam, Cây Hoa giấy, Cây hoa đồng tiền.</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng, Dung dăng dung dề, Chi chi chành chành, Nu na nu nống, Thả đĩa ba ba; Chạy tiếp cờ, Mèo đuổi chuột, Thi ai nhanh...</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi với vòng, phấn, Chơi với ĐC ngoài trời, chơi với nước, cát, đá, lá cây, hạt hạt....</p> <p>(Sáng thứ 2 Đ/c Nguyễn Thị Lý - HT đứng lớp)</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.</li> <li>- Góc phân vai: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng.</li> <li>- Góc tạo hình: Tô, vẽ các nét thẳng, xiên, nét tạo thành bức tranh bạn trai, bạn gái, tô màu tranh với sáp màu.</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề Bản thân.</li> <li>- Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây.</li> <li>- Thư viện: xem tranh truyện nội dung về bản thân, bạn trai, bạn gái, gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về Bản thân. Biết cầm sách, giở sách đúng chiều...Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi xây dựng: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, nhà bằng bìa caton</li> <li>- Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi</li> <li>- Giấy A4, bút màu, đất nặn</li> <li>- Trống, phách tre...</li> <li>- Bình tưới, khăn lau.</li> <li>- Sách truyện, tranh ảnh về bản thân: bạn trai, bạn gái...Trang phục bạn trai, bạn gái.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</li> <li>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul> <p><i>(Sáng thứ 2 Đ/c Nguyễn Thị Lý - HT đúng lớp)</i></p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện.....</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Chữ cái: o, ô, ơ; làm quen chữ cái a, ă, â. Làm quen kiến thức mới: Toán: Đếm, thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6.</li> <li>- Cô và trẻ cùng sáng tạo "Bánh sinh nhật": Vẽ bằng sáp màu, xé dán tạo thành bức tranh bánh sinh nhật...</li> <li>- HĐ phòng âm nhạc (T3): "Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn".</li> <li>- <b>Trò chơi mới (T4): Thi đi nhanh</b></li> <li>- HĐ phòng Kidsmart (T5): Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie "Tạo một con bọ".</li> <li>- Chơi tự do; Xem tranh, ảnh, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên chơi trong góc trẻ thích.</li> <li>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: rửa mặt, chải răng hàng ngày.</li> <li>- Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần (lau dọn đồ chơi, các góc chơi)</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, tự chọn góc chơi, xem tranh ảnh về bản thân.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**