

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Chủ đề nhánh 2: CƠ THỂ TỐI (1 tuần: Từ ngày 07 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Trần Thị Dịu

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Phương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Âm sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, vệ sinh đồ dùng - Đón trẻ với thái độ niềm nở, đón trẻ chú ý khoảng cách tiếp xúc với phụ huynh - Nhắc nhở trẻ chấp hành nghiêm an toàn giao thông mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề lớp học của bé nhắc nhở trẻ lễ phép chào hỏi cô giáo và các bạn khi đến lớp, chào bố mẹ, rèn nề nếp cho trẻ.				
		<p>* Các động tác PT: *Nội dung: + Hô hấp: Thổi nơ + Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước ,sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p> <p>* Mục tiêu: - Trẻ tập theo cô các động tác nhằm bảo vệ, rèn luyện sức khỏe, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào giờ học.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối theo nền nhạc bài hát “Bài tập buổi sáng”. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục trên nền nhạc - Trò chơi: Gieo hạt, con mối, con voi, chơi với các ngón tay, gập, mở các ngón tay, búng ngón tay... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xếp thành hàng rồi vào lớp</p>				
Học	30-40 phút	KPKH Quan sát bạn trai bạn gái	THỂ DỤC Trườn về phía trước	TOÁN Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữ 2 đối tượng so sánh to hơn,nhỏ hơn	VĂN HỌC Thơ: Đôi mắt	ÂM NHẠC Dạy hát:Tay thơm tay ngoan Nghe hát: Càng lớn càng ngoan Trò chơi: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây hoa trà mi, cây hoa sim, cây hoa mười giờ, cây hoa giấy. - TC: Oẳn tù tì, mèo đuổi chuột, con voi, gieo hạt, chỉ chỉ chành chành, chó sói xấu tính, lộn cầu vòng . EL2 “ Trò chơi tôi nhìn thấy” - Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học tiếng việt qua đồ dùng... - Góc phân vai: Bế em, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xếp đường đi, hàng rào, nhà của bé. - Góc tạo hình: Tập tô màu tranh, tô vẽ hình ảnh về bản thân, nặn - Góc học tập: Phân loại trang phục bé trai bé gái, xếp tương ứng 1-1. - Khám phá khoa học: Chăm sóc cây, tưới, lau lá cây,... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói to rõ ràng mạch lạc các từ,tiếng.- Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối .- Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ.- Trẻ biết phân loại trang phục bé trai, bé gái. - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin...- Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,... <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <p>* Chuẩn bị :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá bán hàng, rau, củ, quả, giỏ, búp bê, đồ dùng bác sỹ,... - Hạt hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, nhà,.....- Bút sáp màu, giấy vẽ A4, bàn, ghế, tranh in không màu. - Trang phục bé trai, bé gái.- Đàn, phách tre, mũ mùa, sắc xô...- Nước, bộ đồ dùng CS cây... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, dụng cụ cho giờ ăn như bàn, ghế, bát, thìa, kê bàn ghế đúng khoảng cách ,hướng dẫn trẻ giúp cô chuẩn bị giờ ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết suất, ăn vệ sinh, quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ biếng ăn... 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay (Thứ 2). TCM: Bịt mắt bắt dê (Thứ 3). Hoạt động phòng âm nhạc Tập hát theo đàn Tay thơm tay ngoan (Thứ 6). - Trò chuyện về bản thân trẻ: Các bộ phận trên cơ thể trẻ, chức năng, cấu tạo của chúng, năng lực bản thân,... Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề bản thân. - Trẻ chơi góc trẻ thích em, thơ Cái lưới , bài hát vì sao con mèo rửa mặt, nào chúng ta cùng tập thể dục.- Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề..... -Tăng cường TV qua từ mắt, mũi, miệng, tai..... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc nhở trẻ ngoan lễ phép và chấp hành nghiêm luật lệ giao thông <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ ở trên lớp</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------