

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 25/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh (tuần 1 : Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Cà Thị Xuân

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết để cùng phối hợp với gia đình chăm sóc, giáo dục trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi, cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi cùng với bạn, cô trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu của trẻ trong cuộc sống như ăn, chơi, ngủ, nghỉ...</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Cơ tay bả vai: 2 tay dang ngang, ra trước vỗ vào nhau, hạ xuống.</p> <p>- Lưng bụng: Quay người sang phải, trái.</p> <p>- Chân: Đứng 1 chân ra trước khuyu gối.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi nhẹ nhàng rồi cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Đi theo đường díc dắc	KPKH: Một số thực phẩm cần cho bé	TOÁN: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước, sau, trên, dưới, phải , trái)	VĂN HỌC: Thơ: Thỏ bông bị ốm	ÂM NHẠC - DVD: Tập rửa mặt - NH : Vì sao con mèo rửa mặt - TC: Ai ra ngoài
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- Quan sát cây sấu, cây hạnh phúc, cỏ lan chi, cây hoa bách nhật, cây ổi. KNS: Phân biệt hành vi tốt – xấu: Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt, tìm bạn, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, chó sói xấu tính, cáo và thỏ, Giúp cô tìm bạn, mèo và chim sẻ.</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, chơi với phấn, lá cây, ghép hình, ghép hoa, luồn hạt.</p> <p>- KNS: Nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào nơi quy định. Rèn thói quen rửa tay sau khi chơi, làm việc.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc: * Nội dung. - Đóng vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây công viên của bé - Góc tạo hình: Tô màu tranh, nặn, xé giấy làm búp bê, cắt theo đường thẳng. tết đôi - Góc thư viện: Xem tranh truyện, ghép hình học phẳng. - Góc âm nhạc: Ca hát mừng sinh nhật. - Góc KPKH-TN: Đông nước, tưới cây.</p> <p>2. Mục đích yêu cầu: -Trẻ tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp nối, sắp xếp bộ cục. - Rèn kỹ năng cầm bút, cầm kéo, sử dụng màu, phết hồ, dán, tết dây. - Trẻ biết phân loại theo nhóm dấu hiệu, biết cách mở sách, xem sách. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát múa - Có 1 số kỹ năng đông nước</p> <p>3. Đồ chơi học liệu: - Đ/C gia đình, bác sĩ, bán hàng - Hạt hạt, sỏi đá, gạch, khối nhựa, nút ghép, cây, hoa.... - Bút sáp màu, bàn, ghế, keo tranh rỗng, giấy lộn, len sợi, kéo - Các hình học phẳng, truyện tranh. - 1 số nhạc cụ âm nhạc - Nước, phễu, chai lọ, ca nhựa.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Trò chuyện về sở thích và 1 số nhu cầu bản thân của bé; Xếp ghép hình.Ca hát: Thật đáng chê. Đọc thơ: Bé ơi; Thỏ bông bị ốm. Nghe truyện: Gấu con bị đau răng - Trò chơi: Gieo hạt, Máy bay, tàu hỏa, kéo cưa lừa xẻ, bóng bay, tung bóng, Quạ và gà con, con voi, con muỗi, Cò bắt ếch, ô tô và chim sẻ. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Chờ hàng về kho.Chiều thứ 2 + thứ 5: Học Tiếng anh; KNS: Thay, mặc trang phục phù hợp thời tiết - Chiều thứ 4: Hoạt động ở phòng âm nhạc: Hát theo đàn: Tập rửa mặt. TCTV: Cho trẻ gọi tên các phím đàn. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu tranh, nhận biết đồ dùng cá nhân. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về. Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. Huy động phụ huynh quyên góp ủng hộ nguyên vật liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU