

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

**Tuần 3: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh(Tuần 1)** (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Quỳnh Hương**

**Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về một số tình hình ở lớp đầu năm. Ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu phế thải</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm cần thiết, thực hiện đúng nề nếp của lớp, T/C về Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng để tăng cường SK phòng chống các bệnh theo mùa..</p> <p>- Trẻ chơi góc theo ý thích</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau</p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung ( tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu</p> <p>3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: Con Sên, Giấu tay, Cỏ thấp cây cao...</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>30-35 phút</b>	<b>*THỂ DỤC</b> <i>Bò đích dốc qua 7 điểm</i>	<b>*KPKH</b> <i>Trò chuyện về các nhóm thực phẩm</i>	<b>* TOÁN</b> <i>Tách gộp nhóm có 6 đôi tương thành 2 phần bằng các cách khác nhau</i>	<b>* LQCC</b> <i>Tô đồ chữ cái a, ă, â</i>	<b>ÂM NHẠC</b> <i>-DH: Trời đã sáng rồi, -NH: Bé tập đánh răng - TC: Hóa đá</i>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Trò chuyện về thời tiết mùa thu , cây hoa dừa cạn; Cây cau, Cây hoa cúc, cây hoa hồng.</li> <li>- TC: Kéo co, Lộn cầu vòng, Chuyển bóng bằng bụng; Thi đi nhanh, Bịt mắt bắt dê, Tung bóng; Gieo hạt, Nhảy tiếp sức, Luồn luồn công đê, Rồng rắn</li> <li>- CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, lá cây...Chơi với lá cây- bóng, vòng sỏi, phấn, đồ chơi phòng thể chất</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: XD vườn rau, vườn hoa của bé, ghép: Bạn tập thể dục, đồ chơi</li> <li>- Góc PV: Gia đình, Bác sỹ, Bán hàng.</li> <li>- Góc TH: Cắt, dán, tô màu các loại thực phẩm</li> <li>- Góc KPTN-KH: Tô màu, cắt dán, chấp ghép đếm số lượng trong phạm vi 6 ...</li> <li>- Góc Thư viện: : Xem sách báo, tranh, ảnh về một số loại thực phẩm</li> <li>- Góc AN: Chơi với các dụng cụ AN</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> - Trẻ được chơi , biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng vườn rau, hoa... Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ... Luyện kỹ năng tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, đính, cầm kéo...Củng cố kỹ năng đếm , thêm bớt số lượng trong phạm vi 6. Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, và xem trong sách có gì. SDĐC AN</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại nhựa, vỏ hộp sữa, hộp , cây xanh..</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo, búp bê...</li> <li>- Đất nặn, bìa con, giấy vẽ, giấy màu, bìa, kéo, keo dán...</li> <li>- Giấy màu , sáp màu, vở bé làm quen với toán</li> <li>- 1 số truyện tranh, họa báo, sách cũ về các nhóm thực phẩm và cơ thể bé</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>- Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau</li> <li>- Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện.....</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul> <p><i>( Riêng chiều thứ ĐC: Phan Thị Minh Nguyệt: PHT lên lớp)</i></p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Chữ cái o, ô, ơ; KTM: Củng cố nhận biết trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6. Dạy trẻ tự thay quần áo, gấp cất quần áo</li> <li>- Hoạt động phòng âm nhạc(T2): Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn</li> <li>- Trò chơi mới: Thi ai nói nhanh ( T4)</li> <li>- HĐ phòng Kidsmart ( T4) Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie- Tạo một con bọ</li> <li>- Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu ( Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp</li> <li>- Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần <i>( Riêng chiều thứ ĐC: Phan Thị Minh Nguyệt: PHT lên lớp)</i></li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non. Cho chỉ đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ <i>( Riêng chiều thứ ĐC: Phan Thị Minh Nguyệt: PHT lên lớp)</i></li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**