

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 6: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên (1 tuần: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đoàn Thị Nương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể, cách vệ sinh cơ thể, lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân với cô và các bạn. Gọi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p>				
		<p>* Các động tác PT: + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Lưng, Bụng, Lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên; * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Đi theo đường dích dắc	KPKH: Một số thực phẩm cần cho bé	LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước, phía sau, trên - dưới, phải - trái)	VĂN HỌC: Thơ: Thỏ bông bị ốm	ÂM NHẠC: - VDTN: Tập rửa mặt - NH: Vì sao con mèo rửa mặt - TC: Ai ra ngoài
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường, tham quan khu làm việc của các cô bác trong trường mầm non (Bếp ăn, phòng y tế, phòng bảo vệ...) - TC: Giúp cô tìm bạn, về đúng nhà, trời nắng trời mưa, đếm các bộ phận trên cơ thể, tìm bạn, trời mưa, bịt mắt bắt dê, gieo hạt, rồng rắn... - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, làm đồ chơi với các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối..</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Mẹ - con (Thể hiện mẹ quan tâm, chăm sóc con), nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn), Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám. - Góc xây dựng: Công viên cây xanh, vườn cây của bé... - Góc TH: Cắt dán, nặn các loại rau, củ, quả. - Góc AN: Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ, đệm... - Góc thiên nhiên: Quan sát sự nảy mầm của hạt đỗ, lau lá, tưới cây. - Góc KPKH - Toán: Xem tranh các bộ phận trên cơ thể; so sánh chiều cao của mình và bạn; chơi trò chơi: nhận dạng, tô đồ các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; đếm và xếp tương ứng 1-1; Nhận biết vị trí của đồ vật; - Góc thư viện: Làm sách tranh, album về đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết/ các loại thực phẩm theo 4 nhóm chất. <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình lớp mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. Biết cầm sách, giở sách đúng chiều...Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Thảm cỏ, cây xanh, nút nhựa, gạch nhựa, đồ chơi xích đu, ghế... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, nhà hàng... - Giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, băng con, khăn lau. - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu, hình ảnh về trang phục mùa đông, mùa hè, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất, bộ đồ chơi, album về Chủ đề Bản thân - Tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể; thước đo chiều cao; bộ đồ chơi hình học, tranh hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật cho trẻ tô, đồ; bộ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học đếm và xếp tương ứng 1-1; Nhận biết vị trí của đồ vật. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. - Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước, phía sau, trên - dưới, phải - trái) (T2) - (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Trò chơi mới: Chờ hàng về kho; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Thực hành đánh răng, rửa tay bằng xà phòng. - Ôn: Ném xa bằng một tay - Trò chơi: Chạy tiếp tiếp cò (T5) - (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp) - HĐ phòng Âm nhạc: Tập hát theo đàn: Tập rửa mặt (T5) - Chơi tự do; cắt dán hình ảnh đồ dùng, trang phục phù hợp thời tiết. - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cò và lên cắm cò. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm đau, một số nơi nguy hiểm cho bản thân. - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ sỏi trắng, que dè lưỡi, truyện tranh, hộp sữa nhựa đã qua sử dụng cho lớp 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

