

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 7: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH (TUẦN 2 - Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Cô trao đổi với các bậc phụ huynh để nắm bắt được những thay đổi của trẻ ở nhà, huy động phụ huynh ủng hộ 1 số nguyên vật liệu: Thóc, ngô, lạc, đỗ... để đóng gói làm đồ chơi cho trẻ.- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, bạn, cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số loại thực phẩm, hướng dẫn trẻ phân loại				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: 2 tay đưa ra trước, thay nhau co duỗi gập khuỷu tay- Lưng, Bụng, Lườn: Quay người sang phải, sang trái- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối. <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.- <i>Trọng động</i>: Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc.- <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Mắt mò tai; Giấu tay - Giấu chân; Chơi với các ngón tay rồi cho trẻ vào lớp. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Ném xa bằng 1 tay, bò bằng bàn tay và bàn chân	KPKH: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất <input type="checkbox"/>	TẠO HÌNH: Nặn các loại quả tròn	VĂN HỌC: Truyện: Gấu con bị đau răng	ÂM NHẠC - Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Bé khỏe bé ngoan - Nghe hát: Thật đáng chê - Trò chơi: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none">- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây Bưởi; Thân, cành Bưởi; Lá Bưởi; Hoa, quả Bưởi.- Trò chơi: Gieo hạt, tìm bạn, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, tìm bạn, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, nhận đúng tên mình.- Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, chơi với phấn, nhặt lá cây để ghép hình. Chơi với đá sỏi nhảy ô.- KNS: Nhặt lá, rác trong vườn cây;				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên của bé - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu quả, nặn các loại quả tròn, dài. - Góc âm nhạc: Ca hát theo nhạc kết hợp vận động bài hát: Tôi bị ốm; Bé khỏe bé ngoan; Bàn tay nắm lại. - Thư viện: Xem tranh truyện, nhận biết các con số, ghép hình với số; Đếm theo khả năng; chơi luân dây; Chơi bảng chun. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây; Chơi với sỏi, nước. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình trường lớp mầm non. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết chia đất, làm mềm đất, có các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn bẹt để tạo ra được sản phẩm theo yêu cầu của cô giao. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động. - Trẻ biết cách mở sách, xem sách đúng chiều, đúng hướng; Nhận biết được các con số, chọn đúng hình ghép cùng số, sử dụng đồ chơi đúng chức năng. - Biết chăm sóc cây, biết dùng nước để rửa sỏi và phơi khô KNS: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu trong quá trình chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng. - Tranh rỗng 1 số loại quả, đóc lịch cũ, đất nặn, bảng con, dao cắt đất - Đàn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề bản thân; Bộ thẻ ghép hình và số; Thẻ số; Bảng luân dây; Bảng chun. - Bình tưới, nước sạch và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn; Đá sỏi, rổ, chậu. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vắn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vẹo tư thế khi ngủ. Dêm chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Thơ: Thỏ bông bị ốm; KPKH: 1 số thực phẩm cần thiết cho bé; Ca hát: Vận động theo nhạc: Tập rửa mặt. - LQTM: Phân loại thực phẩm theo nhóm; Truyện: gấu con bị đau răng; LQ bài hát - Bé khỏe bé ngoan - Trò chơi: Gieo hạt, luồn cổng dế, dung dăng dung dè, gà và người làm vườn; quạ và gà con, cào cào giã gạo, ốc sên, cò bắt ếch. - Chiều thứ 2 + chiều thứ 5: Học tiếng Anh; TCTV: Kể chuyện: Gấu con bị đau răng; Giải thích từ: Đọc khoét, kẻ, kêu gào thảm thiết. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Đai phát thanh; Nghe truyện - Cậu bé mũi dài. - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn: Vui đến trường - KNS: Hướng dẫn vệ sinh răng miệng. TCTV: Cho trẻ gọi tên đồ dùng vệ sinh răng miệng; Thay, gấp quần áo. - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Băng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, xếp ghép hình, hoa, lá Đan tết sợi đôi, sợi 3; xé giấy, lá làm búp bê. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. - KNS: Chào cô, chào bạn xếp ghế trước khi ra về. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU