

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/9 đến ngày 25/10 năm 2024)

**Tuần 7: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh(Tuần 2)** (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân**

**Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Ủng hộ đồ dùng, đồ chơi,</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, về 4 nhóm thực phẩm cần thiết</p> <p>- Trẻ chơi góc theo ý thích. Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn một số thực phẩm sạch, đọc đúng tên thực phẩm khi nhìn tranh, thực hiện đúng nề nếp của lớp, nhắc phụ huynh cùng kết hợp với cô giáo cho trẻ học thêm chữ cái ở nhà(o, ô,ơ, a,ă, â)</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân</p> <p>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau</p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác thể dục</p> <p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương.</p> <p>2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung ( tập các động tác thể dục)</p> <p>- Đội hình: 3 hàng dọc.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp</p> <p>- Tập theo nhạc bài Thật đáng yêu</p> <p>3. Hồi tĩnh: - Chơi trò chơi: Hai chú chim, Con voi, năm con cua đá, trời nắng trời mưa...</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
<b>Học</b>	<b>30-35 phút</b>	<b>*THỂ DỤC</b> <b>Tung bóng lên cao và bắt bóng</b>	<b>*KPKH</b> <b>Phân loại các nhóm thực phẩm</b>	<b>* TẠO HÌNH</b> <b>Cắt dán một số hình ảnh về các nhóm thực phẩm</b>	<b>* VĂN HỌC</b> <b>Truyện: Hai anh em</b>	<b>ÂM NHẠC</b> <b>Ôn cuối chủ đề</b> <b>Đc: Phan Thị Minh</b> <b>Nguyệt PHT lên lớp</b>

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Cây bàng, cây hoa trà mi, cây hoa địa lan, vườn cỏ lạc, dạo chơi vườn cây</li> <li>- TC: Bịt mắt đá bóng; Chó sói xấu tính; Lộn cầu vòng; Tìm bạn; Hai chú chim, Dung dăng dung dề, Cáo ơi ngủ à, Tung bóng; Hoa tim lá lá tim hoa; Chuyện bóng bằng lưng</li> <li>- CTYT: Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá khô, các thiết bị ngoài trời, Phấn, hạt hạt, Nhưng viên đá có KT khác nhau và cho trẻ sắp xếp đá từ bé đến to <i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: XD vườn rau, vườn hoa của bé, ghép: Bạn tập thể dục, đồ chơi</li> <li>- Góc PV: Gia đình, Bác sỹ, Bán hàng.</li> <li>- Góc TH: Cắt, dán, tô màu các loại thực phẩm</li> <li>- Góc KPTN-KH: Tô màu, cắt dán, chấp ghép đếm số lượng trong phạm vi 6 ...</li> <li>- Góc Thư viện: : Xem sách báo, tranh, ảnh về một số loại thực phẩm</li> <li>- Góc AN: Chơi với các dụng cụ AN</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b> - Trẻ được chơi , biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng vườn rau, hoa... Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ... Luyện kỹ năng tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, đính, cầm kéo...Củng cố kỹ năng đếm , thêm bớt số lượng trong phạm vi 6. Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, và xem trong sách có gì. SDĐC AN</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại nhựa, vỏ hộp sữa, hạt , cây xanh..</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo, búp bê...</li> <li>- Đất nặn, bìa con, giấy vẽ, giấy màu, bìa, kéo, keo dán...</li> <li>- Giấy màu , sáp màu, vở bé làm quen với toán</li> <li>- 1 số truyện tranh, họa báo, sách cũ về các nhóm thực phẩm và cơ thể bé</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>- Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau</li> <li>- Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi. <i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện.....</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul> <p><i>(Thứ 6: đồng chí Phan Thị Minh Nguyệt đứng lớp)</i></p>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Chữ cái o, ô, ơ; KTM: Củng cố nhận biết trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6. Dạy trẻ tự thay quần áo, gấp cất quần áo</li> <li>- Hoạt động phòng âm nhạc(T2): Xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn</li> <li>- Trò chơi mới: Chạy tiếp cờ ( T4)</li> <li>- HĐ phòng Kidsmart ( T4) Cho trẻ chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy(Xưởng máy móc và đồ chơi)</li> <li>- Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu ( Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoanh tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp</li> <li>- Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non. Cho chi đọc thơ theo tranh chữ cái to và tìm chữ cái đã học trong từ(o,ô,ơ,a,ă,â)</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm Đồ dùng đồ chơi chuẩn bị cho chủ đề mới cho lớp, nhắc phụ huynh đưa con đi học phải trao tận tay cô giáo để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**