

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Tuần 8: Mời bạn đến thăm gia đình tôi (1 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đoàn Thị Nương

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hòa

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà 9 một tầng, nhiều tầng, nhà sàn...; nơi ở của gia đình; tên, công việc, một số đặc điểm của người thân trong gia đình; một số công việc đơn giản trong gia đình để giúp đỡ người lớn; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ.</p> <p>Trò chuyện với trẻ cách thể hiện sự quan tâm của mình với những người trong gia đình, chơi thân thiện với các bạn. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra; thổi nơ.</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Trườn theo hướng thẳng	KPXH: Trò chuyện về một số kiểu nhà	TOÁN: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - sau; trên - dưới; phải - trái)	VĂN HỌC: Thơ: Ngôi nhà	ÂM NHẠC: - VTTTTC: Nhà của tôi - NH: Bé quét nhà - TC: Đoán tên bạn hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Đạo chơi và quan sát sự thay đổi của thời tiết, quan sát các ngôi nhà xung quanh trường mà trẻ nhìn thấy ở sân chơi; quan sát vườn rau, quan sát luống cây cà chua... - TC: Lăn bóng theo hình, gà trong vườn rau, chạy tiếp cò, đua xe đạp về đúng số nhà, trời mưa, cá vàng bơi, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, lợn cầu vòng, gieo hạt. - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (ngôi nhà, các thành viên trong gia đình, hoa lá...); thiết kế tóc cho các thành viên gia đình bằng lá cây và hoa, in dấu bàn tay, bàn chân, nhật lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi trò chơi bé em, mẹ con, nấu ăn, đi mua sắm đồ dùng gia đình, bác sĩ khám bệnh cho em bé, đưa bé đi chơi, tắm cho búp bê... - Góc xây dựng: Chơi lắp ráp, xếp hình ngôi nhà, những người thân trong gia đình, bàn ghế, tủ, giá sách, hàng rào... - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu các thành viên trong gia đình bé, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng... - Góc ÂN: Hát, nghe hát, vận động theo các bài hát trong chủ đề như: Cháu yêu bà, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà của tôi... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây con, lau lá, tỉa lá, tưới nước, ... - Góc KPKH - Toán: Xem tranh 4 nhóm thực phẩm; đo chiều cao của mình và bạn; chơi trò chơi: đếm và xếp tương ứng 1-1; Nhận dạng hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Góc thư viện: Làm sách tranh, album về các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, xem tranh truyện về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, "kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình. <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, ngôi nhà, những người thân trong gia đình, bàn ghế, tủ, giá sách, hàng rào...; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ Vẽ, nặn, tô màu các thành viên trong gia đình bé, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng; Trẻ hát các bài hát về chủ đề gia đình. Biết lật, gỡ sách, cầm tranh, sách đúng chiều...Biết đếm, xếp tương ứng 1-1, xác định vị trí so với bạn hoặc vật khác nhận biết các hình đã học. Trẻ biết cách trồng cây, xới đất, lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu khi ăn uống.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sĩ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, quầy hàng - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau. - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu, hình ảnh về gia đình, các kiểu nhà, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất, bộ đồ chơi, album về Chủ đề Gia đình - Tranh ảnh các loại thực phẩm quen thuộc 4 nhóm chất; bộ đồ chơi hình học, xếp tương ứng 1-1; đồ chơi toán học 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp - Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Toán "Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - sau; trên - dưới; phải - trái)" - TC: Chuẩn bị bữa ăn(T2) - (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp) - Trò chơi mới: Địa chỉ nhà cháu; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Ôn: Thẻ đục "Trườn theo hướng thẳng" - Trò chơi: Về đúng nhà (T5) - (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp) - HĐ phòng Âm nhạc: Tập hát theo đàn: Nhà của tôi (T5) - Chơi tự do; vẽ tóc, tô màu người thân trong gia đình, vẽ hoa, chấm bi cho áo mẹ. - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xếp hình người thân trong gia đình, xếp ngôi nhà của bé - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ sỏi trắng, que đẽ lưỡi, truyện tranh, hộp sữa nhựa đã qua sử dụng cho lớp 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

BAN GIÁM HIỆU

#NAME?

