

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Tuần 9: Gia đình sống chung một ngôi nhà (Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Cà Thị Xuân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, Đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ học, chơi... Đón trẻ vào lớp</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe của trẻ để phối hợp chăm sóc trẻ, làm tốt công tác giữ gìn sức khỏe cho trẻ mùa rét. Tiếp tục gom ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, bạn, Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong GD và công việc của các thành viên trong gia đình.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay, vai: 2 tay ra trước, lên cao vỗ 2 tay vào nhau phía trên đầu.</p> <p>- Lưng bụng: Đứng cúi người về trước.</p> <p>- Chân: Đưa từng chân ra trước khuỵu gối.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy kết hợp sau đó về lại đội hình 2 hàng dọc, tiếp tục tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối.</p> <p>- <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc.</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi 1 số trò chơi: Lộn cầu vòng; Chi chi chành chành; Xin lửa.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25 - 30 phút	THỂ DỤC: Ném xa bằng 2 tay	KPXH: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	TẠO HÌNH: Dán nhà cao tầng	VĂN HỌC: Thơ: Em yêu nhà em	ÂM NHẠC - Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Cho con - Trò chơi: Bạn nào hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa mai quế lộ; Thân cây mai quế lộ; Lá cây mai quế lộ; hoa mai quế lộ. - Trò chơi: Gieo hạt, tìm bạn, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, đài phát thanh, tung Bông, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ, cáo cáo giã gạo. - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi trong nhà vận động, đập xe đập, đu xà, chơi với phấn, lá cây, ghép hình, ghép hoa, luồn hạt. - KNS: Nhặt lá trong vườn cây; Nhặt rác trên sân trường 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây khu phố nhà bé - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán tranh ảnh về các thành viên trong tạo thành cuốn an bum gia đình. - Góc âm nhạc: Ca hát theo nhạc kết hợp vận động bài hát: cả nhà thương nhau - Thư viện: Ghép thẻ số với số lượng,; Tạo mẫu số, hoa bằng băng chun - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối, sắp xếp bố cục để tạo thành sản phẩm mô hình 1 khu phố trong tưởng tượng của trẻ. - Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Biết tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Biết cách cầm bút để vẽ, tô di màu, sử dụng màu hợp lý, biết dùng kéo để cắt các hình ảnh từ tranh, họa báo, biết phết keo vào mặt sau và dán lên tấm bìa cứng tạo thành cuốn an bum gia đình. - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân khi hát và vận động. - Trẻ nhận biết được các con số, chọn đúng hình ghép cùng số, biết dùng băng chun để tạo nên hình hài các con số, hoa và những gì trẻ thích. - Biết chăm sóc cây, biết dùng nước và khăn sạch để lau lá cây nhẹ nhàng, khéo léo. KNS: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu trong quá trình chơi. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, gạch, các khối, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây, hoa... - Bộ đồ chơi gia đình; Bộ đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi bán hàng. - Tranh rỗng về các thành viên trong gia đình, bút sáp màu, tranh ảnh, họa báo, đốc lịch cũ, kéo, keo dán. - Đàn ooc gan, trống, phách tre, xắc xô, song loan, mõ cóc, đàn tự tạo các loại. - Bộ thẻ ghép hình và số; Thẻ số; Băng chun. - Bình tưới, nước sạch, khăn và 1 số đồ dùng dụng cụ làm vườn; Đá sỏi, rổ, chậu. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - <i>Quá trình chơi:</i> Cô bao quát tất cả các góc chơi, đi từng góc chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét các nhóm chơi, cho trẻ tham quan góc chơi chính, động viên khích lệ những cố gắng của trẻ, cho trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay bằng xà phòng và nước sạch, vặn vòi nước đủ dùng để không lãng phí nước. KNS: Rửa tay bằng xà phòng; Tiết kiệm nước khi sử dụng - Dạy trẻ thói quen rửa mặt trước và sau khi ăn, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. KNS: Tự vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. KNS: biết xếp hàng chờ đến lượt - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.. KNS: Không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, thức ăn, không bỏ thừa cơm, thức ăn, không kén chọn món ăn. - Khi ăn hết biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Giúp cô xếp gọn bàn ghế vào nơi quy định; Vệ sinh cá nhân sau khi ăn. KNS: Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp; thói quen vệ sinh sau khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ để xử lý các tình huống cần thiết khi trẻ ngủ như: (Nôn trớ, hóc, sặc...) , chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp nằm vặn vẹo tư thế khi ngủ. Dém chăn, sửa quần áo cho trẻ khi thời tiết lạnh. - Dạy trẻ giúp cô gấp chăn, chiếu, xếp gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn : Xem tranh ảnh, trò chuyện về 1 số kiểu nhà; Xếp tương ứng 1;1, so sánh Số lượng .Ca hát: Nhà của tôi. Đọc thơ: Ngôi nhà. Ca dao: Cái bóng. - LQKTM: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình; Thơ: Em yêu nhà em; Tập võ theo tiết tấu chậm bài hát - Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Gieo hạt, luồn cổng dế, lộn cầu vòng, giúp cô tìm bạn, tung bóng, Đai phát thanh; Chiếc túi kỳ lạ, địa chỉ nhà cháu, chuông reo ở đâu. - Chiều thứ 2 + chiều thứ 5: Học tiếng Anh; TCTV: Giải thích từ: Thềm, Râu hồng như tơ, Ngào ngạt. - Chiều thứ 3 trò chơi mới: Đây là ai; Nghe hiểu truyện - Ba cô tiên. - Chiều thứ 4 hoạt động phòng âm nhạc: Sướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn. - KNS: Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận....) - Chơi theo ý thích: Cho trẻ xem tranh ảnh; Chơi tự chọn tại các góc chơi trẻ thích.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ca hát bài "Bằng bé ngoan", nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và cắm cờ hàng ngày, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Vui chơi tự chọn tại các góc chơi, tô màu, cắt dán tranh, xếp ghép hình, hoa, lá.....Đan tết sợi đôi, sợi 3; xé giấy, lá làm búp bê. - Vệ sinh cuối ngày trước khi ra về; Vệ sinh lớp học, dọn đồ trẻ; Cho trẻ giúp cô thu dọn ghế xếp vào nơi quy định. - Trả trẻ, trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp. - KNS: Chào cô, chào bạn xếp ghế, xếp dép gọn gàng ngăn nắp trước khi ra về.

GIAO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU