

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 5: " Cơ thể của bé" (1 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các giác quan, bộ phận trên cơ thể, trang phục bạn trai, bạn gái, cách làm các loại trang phục từ nguyên vật liệu tái chế, lá cây...; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân với cô và các bạn. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Quay sang trái, sang phải</p> <p>+ Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Bật liên tục về phía trước (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)	KPKH: Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé (5E)	TẠO HÌNH: Làm trang phục từ lá cây (EDP)	VĂN HỌC: Thơ: Tâm sự của cái mũi (Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)	ÂM NHẠC: - DVD: Cái mũi - NH: Rửa mặt như mèo - TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây khế, cây rau bắp cải, khu chế biến thức ăn, lá và củ cà rốt, dạo chơi</p> <p>- TC: Mèo đuổi chuột, chạy tiếp cờ, gieo hạt, lộn cầu vồng, rồng rắn, bỏ giẻ, trời mưa , cáo và thỏ, tung bóng, chông nụ chông hoa</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, hột hạt, sỏi, cát, lá cây, phấn, cát...(Vẽ, xếp hình, in hình bạn trai, bạn gái, in hình bàn tay bàn chân, vẽ</p> <p>- Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp</p> <p>- Thứ 5: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp</p>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây khu vui chơi, vườn hoa, lắp ghép ghé, đu quay, xếp hình bé tập thể dục, . - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH : Làm trang phục từ lá cây; tô màu trang phục, tranh bé trai, bé gái, nặn một số loại thực phẩm - Góc AN: Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề Bản thân, đóng kịch " Gấu con bị đau răng" - Thư viện: Xem sách báo, tranh, ảnh, chơi đồ chơi liên quan đến các bộ phận trên cơ thể bé. cảnh, chơi lô tô các hình, khối, sách - Góc KPKH: Cắt dán tranh ảnh thực phẩm làm tháp dinh dưỡng, làm anbum trang phục bé trai, bé gái, lắp ghép hình ảnh về chức năng của các bộ phận, giác quan trên cơ thể. - Góc thiên nhiên: Trồng sen đá từ lá; gieo hạt đỗ và theo dõi sự phát triển của chúng; đào ao thả cá... <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình; Trẻ được chơi , biết sử dụng nguyên vật liệu để xếp, lắp ghép công trình; Biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, nét mặt, thái độ; Luyện kỹ năng cắt, ghép, dính, gắn, cầm kéo, tô màu, lăn tròn, ấn bẹt...Biết lật từng trang từ ngoài vào trong, xem trong sách có gì; Củng cố kỹ năng so sánh, chơi hình; Thích hát và sử dụng các dụng cụ âm nhạc, đọc thơ, đóng kịch. Biết cách gieo hạt, lau lá, tưới cây, quan sát sự nảy mầm của hạt.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, hình khối, sỏi, một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, bộ đồ bác cấp dưỡng, thực phẩm rau, quả, sách, bút, đồ chơi nấu ăn... - Giấy A4, bút màu, bút sáp, đất nặn, bảng con, kéo, lá cây... - Trồng, phách tre, mũ múa... - Bình tưới, khăn lau, cát, hạt đỗ, chậu đất , bể cát... - Sách truyện, tranh ảnh về cơ thể bé, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: So sánh sự khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật - Trò chơi: Mười ngón tay nhúc nhích; KTM: Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể (EDP) - Trò chơi mới: Tìm bạn (T3) - Ôn kỹ năng rửa tay, chân. Dạy kỹ năng vệ sinh răng miệng. - HĐ phòng Âm nhạc: Tập hát theo đàn: Cái mũi (T5) - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết hành vi đúng – sai khi thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, bỏ rác đúng nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị; muốn đi chơi phải xin phép...) - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. Văn nghệ, dọn vệ sinh cuối tuần 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về cách vệ sinh và bảo vệ các giác quan, bộ phận trên cơ thể. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ giấy báo, hạt gạo, các loại lá, nguyên liệu để kiểm phục vụ các hoạt động học tập, vui chơi ở lớp của trẻ. 				

Ngày 02/10/2024

GIÁO VIÊN DẠY

Ngày 03/10/2024

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

Ngày 04/10/2024

BAN GIÁM HIỆU

Đoàn Thị Nương

Vũ Thị Thùy Vân

Phan Thị Minh Nguyệt

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

