

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**

Thứ H.động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, ân cần, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, , hỏi trẻ đi học có đeo khẩu trang không,....</li> <li>- Giới thiệu với trẻ các góc chơi, cho trẻ chơi với đồ chơi của lớp, trò</li> </ul>	
<b>Thẻ đục buổi sáng</b>	80-90 phút	<p><b>*Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Cơ tay bả vai: 2 tay lên cao ,ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Lung bụng: Cúi người về phía trước.</li> <li>- Chân: Ngồi xỏm đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập theo cô các động tác.</li> <li>- Nhằm bảo vệ, rèn luyện sức khỏe, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào giờ học.</li> </ul> <p><b>*Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, khỏe mạnh.</p>
<b>Hoạt động học</b>	20-25 Phút	<b>*KPIXH</b> <b>Trò chuyện về cô giáo và các bạn</b>	<b>TD</b> <b>Đi chạy theo cô</b> (PHT dạy)
<b>HD chơi ngoài trời</b>	35-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Cây ổi, cây bưởi, cây kim tiền, Bồn hoa loa kèn., Cầu trượt</li> <li>- TC: Nu na nu nống, Ô ăn quan, chi chi chành chành,</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	30-35 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bé em, bán hàng, cô giáo</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xếp đường đi, hàng rào, lớp học của bé.</li> <li>- <b>Góc tạo hình:</b> Làm quen với bút màu, giấy, tập tô màu tranh.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Phân loại hình theo nhóm dấu hiệu., <b>TC Tôi nhìn thấy</b></li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Ca hát, đọc thơ về trường mầm non</li> <li>- <b>G. thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây,</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nổi.</li> <li>- Làm quen kỹ năng cầm bút, cách sắp xếp giấy để vẽ.</li> <li>- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo nhóm dấu hiệu chung.</li> <li>- Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết tưới nước, lau lá,... cây</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn khẩu trang, tạp dề găng tay, kê bàn ghế đúng khoảng cách</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh,</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy</li> </ul>	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết ký hiệu ô tử dụng đồ: (Thứ 2). TCM: Bóng bay (Thứ 3 ).</li> <li>- Trò chuyện về trường lớp mầm non, một số đồ chơi của lớp,... Xem</li> <li>- Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Bạn</li> <li>- Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ,</li> </ul>	
<b>Trả trẻ</b>	60-70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ ở trên</li> </ul>	

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 9/09 đến ngày 27/09/2024

Tuần 1 : Từ ngày 9 tháng 09 đến ngày 13 tháng 09 năm 2024

GV phụ trách sáng: Lương Hồng Châu - GV phụ trách chiều: Nguyễn Thị Hằng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nước uống, đồ dùng, đồ chơi. chào các bạn, cất các đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ vệ sinh sát khuẩn tay		
chuyện với trẻ về tên cô giáo, tên các bạn cùng lớp, cùng tổ, công việc của cô và trẻ ở lớp.		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <i>Khởi động:</i> Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối theo nền nhạc bài hát “Bài tập buổi sáng”. - <i>Trọng động:</i> Trẻ tập theo cô các động tác thể dục trên nền nhạc - <i>Trò chơi:</i> Gieo hạt, chơi với các ngón tay, gập, mở các ngón tay, búng ngón tay. - <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng xếp thành hàng rồi vào lớp		
<b>Toán</b> <b>Nhận biết 1 và nhiều</b>	<b>* Thơ</b> <b>Bạn mới</b> (PHT dạy)	<b>* ÂM NHẠC</b> <b>Cháu đi mẫu giáo</b>
, rỗng rần lên mây, gieo hạt, con thỏ, trời mưa. các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên		
<b>* Chuẩn bị :</b> - Giá bán hàng, rau, củ, quả, giỏ, búp bê,... - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa.... - Bút sáp màu, giấy vẽ A4, bàn, ghế, tranh in không màu. - Đồ dùng, đồ chơi, hình học phẳng. - Đàn, phách tre, mũ múa, sắc xô... - Nước, bộ đồ dùng CS cây...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Trước khi chơi:</b> Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - <b>Trong khi chơi:</b> Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - <b>Nhận xét:</b> Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.	
Trò chuyện hướng dẫn trẻ giúp cô chuẩn bị giờ ăn. quan tâm đến trẻ mới đi học và trẻ suy dinh dưỡng.		
ngủ đúng giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ		
Hoạt động phòng âm nhạc trò chuyện làm quen về các đồ dùng phòng âm nhạc (Thứ 6 ). tranh, ảnh, băng đĩa về trường, lớp, cô giáo, <b>TCTV Dạy trẻ: Nhút nhát; Đoàn kết; Lon ton</b> mới, nghe lời cô giáo, chào hỏi,....		
nơi quy định. Vệ sinh tay, chân, nhắc trẻ đeo khẩu trang khi đến chỗ đông người lớp để cùng phối hợp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.		