

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Lương Hồng Châu

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Hằng

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|-------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng | 80 - 90 p | <p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Me, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về cơ thể trẻ, T.C với trẻ đồ dùng của trẻ, sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ . Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>*Nội dung:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Cơ tay bả vai: 2 tay lên cao ,ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>+ Lưng bụng: Cúi người về phía trước.</p> <p>- Chân:Ngồi xôm, đứng lên.</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p> | | | | |
| Học | 30-40 phút | KPKH: - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | TD: - Chuyển bóng theo hàng ngang | Toán: So sánh cao thấp | VĂN HỌC: - Thơ: Cái lưới *PHT Dạy) | AN: DH: Vì sao con mèo rửa mặt. |
| Chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>- QS: Cây cóc, cây lưỡi hổ, cây xà cừ, vườn cây của bé.thang thể dục</p> <p>- TC: Chơi với các ngón tay, Bịt mắt bắt dê, con sên, gieo hạt, mưa to mưa nhỏ, dung dăng dung dè</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu thiên nhiên</p> | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>1. Tên các góc Góc PV: : Cho em ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Xếp đường đi, xây hàng rào, vườn hoa - Góc TH: Chơi với đất nặn, tập tô màu tranh, vẽ bộ phận còn thiếu. - Góc học tập: Đếm ngón tay, ngón chân Xem tranh ảnh về bản thân. - Góc ÂN: Mời bạn ăn - KPKH: Chăm sóc cây tưới, lau lá cây,...</p> <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nối. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ cho trẻ. - Trẻ biết phân loại trang phục bé trai, bé gái. - Hình thành sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ - Trẻ biết tưới nước, lau lá cây,...</p> <p>3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... Giá bán hàng, rau, củ, quả, búp bê, đồ chơi gđ, bác sĩ. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, que.. - Bút sáp màu, tranh in không màu, bàn, ghế, đất nặn. -Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Đàn, phách tre, mũ múa..... - Cây, nước sạch, xeng nhỏ. bộ đồ dùng CS cây.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề,cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi:Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm, cho trẻ tham quan góc chính, cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p> | | | | |
| Ăn bữa chính | 60 - 70 phút | <p>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</p> | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ngủ | 140 - 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ cùng cô gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. | | | | |
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. | | | | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa mặt (Thứ 2). TCM: ai ném xa nhất (Thứ 3).Hoạt động phòng âm nhạc tập hát theo đàn Vi sao con mèo rửa mặt (Thứ 6). - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề bản thân. TC Đi quanh vòng tròn - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Đôi mắt của Em,Cái lưỡi, , cậu bé mũi dài, bài hát mời bạn ăn, hãy xoay nào, tóm được rồi.... - Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ,...Dạy trẻ tiếp tục nhận biết các kí hiệu TCTV dạy trẻ: Chua, ngọt; cay Học tiếng anh(đối với trẻ đăng ký Chơi các góc trẻ thích - Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ | | | | |
| Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ | 60 - 70 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về bản thân, các nhu cầu của bản thân, đồ dùng cá nhân - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp,phối hợp cùng rèn trẻ. | | | | |

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU