

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 3 : GIA ĐÌNH : Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28 tháng 10 đến 22 tháng 11 năm 2024

Chủ đề nhánh 1: MỜI BẠN ĐẾN THĂM GIA ĐÌNH TÔI -1 tuần: Từ ngày 28 tháng 10 đến 1 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Phương

Giáo viên dạy chiều: Trần Thị Dịu

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước, đồ chơi cho trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, ân cần, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ....</p> <p>- Trao đổi thông tin với phụ huynh về sức khỏe, tính cách của trẻ để phối hợp cùng phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ. - Giới thiệu với trẻ các góc chơi, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, các thành viên và mối quan hệ trong gia đình. - Nhắc nhở trẻ luôn giữ gìn vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa.</p> <p>* Các động tác PT</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước ,sang 2 bên.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước.</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ tập theo cô các động tác.</p> <p>- Nhằm bảo vệ, rèn luyện sức khỏe, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ vào giờ học.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng, khỏe mạnh.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối theo nền nhạc bài hát “Bài tập buổi sáng”.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục trên nền nhạc</p> <p>- Trò chơi: Làm theo yêu cầu, cô thấp cây cao, tay bạn đầu,lộn cầu vòng....</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xếp thành hàng rồi vào lớp</p>				
Học	30-40 phút	<p>* KPXH Trò chuyện về gia đình của bé</p>	<p>* THỂ DỤC Đi theo đường díc dắc</p>	<p>* TẠO HÌNH Tô màu ngôi nhà</p>	<p>* VĂN HỌC Thơ: Thăm nhà bà</p>	<p>* ÂM NHẠC Dạy múa: Cháu yêu bà Nghe hát: Cho con Trò chơi: Tai ai tinh</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- QS: Cây hoa giấy, cây xấu, cây sà cừ, cây hoa giấy, cây hoa mai.</p> <p>- TC: Chơi với các ngón tay, mèo và chim sè, con sên, gieo hạt, chi chi chành chành, Trời mưa, dung dăng dung dè</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với vòng, lá cây, phấn, nước, cát ,sỏi , chơi với các</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tầng cường dạy TV qua đồ chơi - Góc PV: : Cho em ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Xếp đường đi, xây hàng rào, vườn hoa - Góc TH: Chơi với đất nặn, tập tô màu tranh, vẽ bộ phận còn thiếu. - Góc học tập: Đếm ngón tay, ngón chân Xem tranh ảnh về bản thân. - Góc ĂN: Mời bạn ăn - KPKH: Chăm sóc cây tưới, lau lá <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói trả lời to rõ ràng mạch lạc.- Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống.- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nổi, xếp gấp khúc. - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp nổi, xếp gấp khúc.- Luyện kỹ năng cầm bút, cách tô, đi màu, nhào đất, chia đất, xoay tròn..... - Trẻ làm quen với việc đếm trên vật thật, xem tranh ảnh về bản thân. - Rèn sự mạnh dạn, tự tin. - Dạy trẻ yêu quý, bảo vệ cây xanh. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá bán hàng, rau, củ, quả, búp bê, đồ chơi đd, bác sĩ. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, khối nhựa, nút nhựa, cây, hoa, que.- Bút sáp màu, tranh không màu, bàn, ghế, đất nặn. -Tranh ảnh về chủ đề bản thân.- Đàn, phách tre, mũ múa.....- Cây, nước sạch, xẻng nhỏ. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng góc trẻ chưa biết chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi, động viên sự sáng tạo của trẻ, giúp trẻ mở rộng nội dung chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ trong quá trình chơi cần cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được rơi vãi thức ăn, không nói chuyện..... - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, dụng cụ cho giờ ăn như bàn, ghế, bát, thìa, kê bàn ghế đúng khoảng cách ,hướng dẫn trẻ giúp cô chuẩn bị giờ ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết suất, ăn vệ sinh, quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, trẻ biếng ăn... 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa mặt (Thứ 2). TCM: Đây là ai (Thứ 3).Hoạt động phòng âm nhạc tập hát theo đàn Vì sao con mèo rửa mặt (Thứ 6). - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng .Xem tranh, ảnh, băng đĩa về chủ đề bản thân. - Làm quen (Ôn) một số bài thơ, bài hát, truyện trong chủ đề: Đôi mắt của Em,Cái lưỡi, , cậu bé mũi dài, bài hát mời bạn ăn, hãy xoay nào, tóm được rồi.... - Trẻ làm quen tiếng anh chiều thứ 3 và thứ 5 - Chơi với đồ chơi, bóng. Dạy trẻ tiếp tục nhận biết các kí hiệu . Tăng cường TV đôi mắt,cái mũi, cái tai.... 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng, cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Nhắc nhở trẻ ngoan lễ phép và chấp hành nghiêm luật lệ giao thông, trao đổi với phụ huynh chăm sóc trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ ở trên lớp. 				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU