

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 30/09 đến ngày 25/10 năm 2024)

Tuần 7: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 2 (1 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Đoàn Thị Nương

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm thông thoáng lớp học, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về 4 nhóm thực phẩm, lợi ích của các món ăn hàng ngày với sức khỏe, cách chăm sóc bản thân, giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cơ thể; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ cách thể hiện sự quan tâm của mình với những người chăm sóc mình, chơi thân thiện với các bạn. Gợi ý trẻ chơi tự chọn với đồ chơi mà trẻ thích.</p>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</p> <p>+ Lưng, Bụng, Lườn: Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên;</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 2 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy theo vòng tròn kết hợp âm nhạc</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	25-30 phút	THỂ DỤC: Ném xa bằng một tay; Bò bằng bàn tay và bàn chân (Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp)	KPKH: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất	TẠO HÌNH Nặn các loại quả tròn (Đ/C Phan T Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp)	VĂN HỌC: Truyện: Gấu con bị đau răng	ÂM NHẠC: - VĐTN: Bé khỏe bé ngoan - NH: Mời bạn ăn - TC: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: Đạo chơi và phát hiện các âm thanh khác nhau ở sân chơi, hãy kể xem bé thấy gì? Nghe thấy gì? quan sát sự thay đổi của thời tiết, quan sát cây cỏ nhật... - TC: Tạo dáng, chớ sỏi xấu tính, chờ hàng về kho, chạy tiếp sức, lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê, luồn luồn công đê, ai về nhà nhanh hơn, gieo hạt - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, làm xiên nướng từ lá cây, vẽ tóc đẹp cho bé, in dấu bàn tay, bàn chân, nhặt lá rụng, rác trên sân trường, chăm sóc cây cối... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Spa chăm sóc sắc đẹp (Gội đầu, đắp mặt, massage), Nhà hàng ăn uống(chế biến các món ăn), Cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám. - Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, bé tập thể dục - Góc TH: Chấm màu áo hoa, vẽ vòng tay, tô màu quả bóng của be, nặn quả tròn, quả dài... - Góc AN: Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ, đệm... - Góc thiên nhiên: Trồng hành củ bằng nước, trồng cây cỏ nhật, lau lá, tưới cây. - Góc KPKH - Toán: Xem tranh 4 nhóm thực phẩm; đo chiều cao của mình và bạn; chơi trò chơi: đếm và xếp tương ứng 1-1; Nhận dạng hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Góc thư viện: Làm sách tranh, album về các loại thực phẩm theo 4 nhóm chất, xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh ăn uống, nghe truyện " Gấu con bị đau răng". <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngôi nhà, bé tập thể dục; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; cách nặn một số loại quả tròn, dài Trẻ hát các bài hát về chủ đề Bản thân. Biết lật, gỡ sách, cầm tranh, sách đúng chiều...Biết đếm, xếp tương ứng 1-1, nhận biết các hình đã học. Trẻ biết cách trồng cây, xới đất, lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu khi ăn uống.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối gỗ, que, hạt hạt, nút nhựa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, bộ đồ đầu bếp, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, quầy hàng - Giấy màu, giấy A4, rô con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau. - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu... - Tranh tô màu, hình ảnh về trang phục mùa đông, mùa hè, các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất, bộ đồ chơi, album về Chủ đề Bản thân - Tranh ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất; thước đo chiều cao; bộ đồ chơi hình học, tranh hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật cho trẻ tô, đồ; bộ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ học đếm và xếp tương ứng 1-1. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Giới thiệu món ăn. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện, nô đùa trong khi ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ thấp còi, suy dinh dưỡng. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Sau khi ngủ dậy, dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng, rửa mặt cho tỉnh ngủ. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKT: Truyện: Gấu con bị đau răng (T2) - Trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn; Học Tiếng Anh (T3, T5) - Hát, vận động các bài hát đã học, đọc bài đồng dao: Rong rã lên mây; nghe truyện: - Ôn: Ném xa bằng một tay - Trò chơi: Chạy tiếp tiếp cờ (T5) - - HĐ phòng Âm nhạc: Tập hát theo đàn: Bé khoẻ bé ngoan (T5) - Chơi tự do; cắt dán hình ảnh đồ dùng, trang phục phù hợp thời tiết. - Lau dọn, xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ/ kể lại chuyện được nghe/ trò chuyện về những nội dung đã học... 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm đau, một số nơi nguy hiểm cho bản thân. - Nhận xét, nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ sỏi trắng, que đẽ lưỡi, truyện tranh, hộp sữa nhựa đã qua sử dụng cho lớp 				

Ngày 16/10/2024

GIÁO VIÊN DẠY

Ngày 17/10/2024

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN □

Ngày 18/10/2024

BAN GIÁM HIỆU

Đoàn thị Nương

Vũ Thị Thùy Vân

Phan Thị Minh Nguyệt

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
------------------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

