

Số: /SGDDĐT-VP
V/v điều chỉnh, bổ sung một số nội
dung trong Hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của
một số lĩnh vực giáo dục

Điện Biên, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện.

Căn cứ các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Công văn số 3676/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non; Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022; Công văn số 3968/BGDĐT-GDDT ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục dân tộc; Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh, bổ sung một số nội dung. Cụ thể như sau:

1. Điều chỉnh bổ sung Văn bản số 1906/SGDDĐT-GDMN ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022

a) Nhiệm vụ trọng tâm: Chủ đề năm học 2021-2022 cấp học mầm non là “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” (phụ lục đính kèm).

b) Nhiệm vụ cụ thể:

- Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất

+ Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025.

+ Triển khai xây dựng thư viện tại các cơ sở GDMN theo Luật Thư viện và Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý và phụ huynh khai thác tài nguyên thông tin trên mạng trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 lan rộng.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

+ Đưa nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của cơ sở GDMN. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

+ Triển khai Kế hoạch số 2812/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện các mục tiêu bảo vệ trẻ em và thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN

+ Chủ động xây dựng Kế hoạch ứng phó dịch bệnh COVID-19 năm học 2021-2022. Trong đó lưu ý: Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non, cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em.

+ Tiếp tục xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, lựa chọn nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý để hỗ trợ thực hiện và triển khai Kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN. Việc lựa chọn nền tảng và phần mềm cần đáp ứng được các yêu cầu như: hiệu quả, dễ sử dụng, có tính hệ thống và khoa học trong việc lưu trữ, dễ khai thác và chia sẻ tài nguyên; hỗ trợ tốt cho công tác quản lý của nhà trường và kiểm tra, giám sát; giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện Kế hoạch giáo dục. Các đơn vị chủ động xây dựng và triển khai thí điểm mô hình ứng dụng CNTT, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN để nhân rộng theo chỉ đạo tại Kế hoạch số 1669/KH-SGDĐT ngày 19/7/2021 của Sở GDĐT.

+ Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cơ sở GDMN tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát.

+ Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

+ Tiếp tục quan tâm triển khai cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin lên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và xóa mù chữ theo quy định tại Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

2. Điều chỉnh, bổ sung Văn bản số 1897/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2021-2022

a) Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

b) Các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại đơn vị; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

c) Đối với lớp 6: Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

d) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

đ) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6: Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá

bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

3. Điều chỉnh, bổ sung Văn bản số 1898/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác Giáo dục Thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022

a) Hội khỏe Phù Đồng khu vực và toàn quốc lần thứ X được chuyển sang năm 2024 theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội khỏe Phù Đồng tỉnh Điện Biên lần thứ XXI sẽ được tổ chức trong năm học 2023-2024

b) Dự kiến Đại hội TDTT ngành GDĐT lần thứ VII được tổ chức thành 02 giai đoạn: Giai đoạn I tổ chức vào quý IV năm 2021; giai đoạn II tổ chức vào quý I, II năm 2022 khi tỉnh Điện Biên đã không chế được dịch bệnh Covid-19 và theo chỉ đạo của UBND tỉnh.

c) Quý I, II năm 2022 dự kiến Giao lưu văn nghệ và thi đấu giao hữu thể thao học sinh tỉnh Điện Biên với học sinh 5 tỉnh Bắc Lào (Điện Biên đăng cai) thực hiện theo chỉ đạo của UBND tỉnh sau khi đã có ký kết biên bản tọa đàm cấp cao giữa lãnh đạo tỉnh Điện Biên với lãnh đạo các tỉnh Bắc Lào, trong đó có nội dung giao lưu văn nghệ và thi đấu giao hữu thể thao học sinh phổ thông của các tỉnh.

d) Tham gia tập huấn giáo viên và chuẩn bị các điều kiện triển khai giảng dạy trực tuyến một số nội dung trong chương trình Giáo dục thể chất cấp trung học khi có chỉ đạo của Bộ GDĐT.

4. Điều chỉnh, bổ sung Văn bản số 1899/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2021-2022

a) Năm học 2021-2022, các trường THPT xây dựng kế hoạch môn học GDQPAN phân phối chương trình thực hiện theo Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT, nội dung kiến thức theo sách giáo khoa môn học GDQPAN cấp THPT cũ. Số lần kiểm tra đánh giá thực hiện theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT. Phần lí thuyết dạy dài trong năm học; phần thực hành dạy tập trung trong thời gian nhất định, kết thúc theo bài, nếu dạy thực hành trái buổi thì không quá 3 tiết/lớp/buổi (không dồn lớp và không cắt xén nội dung chương trình).

b) Theo kế hoạch của Hội đồng GDQPAN tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025, học kỳ I năm học 2021-2022 (cuối tháng 11, đầu tháng 12/2021) Hội đồng GDQPAN tỉnh Điện Biên tiến hành kiểm tra đánh giá công tác GDQPAN tại

huyện Điện Biên và thành phố Điện Biên Phủ, theo kế hoạch sẽ kiểm tra công tác GDQPAN tại 03 trường THPT: Thanh Nưa, Lương Thế Vinh, Phan Đình Giót. Sở GDĐT yêu cầu 03 trường THPT tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ GDQPAN trong nhà trường đồng thời chuẩn bị chu đáo các điều kiện phục vụ công tác kiểm tra.

c) Do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp nên năm học 2021-2022 Sở GDĐT không tổ chức Hội thao GDQPAN học sinh THPT tỉnh Điện Biên lần thứ III. Bộ GDĐT không tổ chức Hội thao GDQPAN học sinh THPT toàn quốc lần thứ II.

d) Từ năm học 2022-2023 Sở GDĐT yêu cầu các nhà trường thực hiện nghiêm Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ GDĐT ban hành danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT), Trung cấp Sư phạm, Cao đẳng Sư phạm và cơ sở giáo dục Đại học.

5. Điều chỉnh, bổ sung Văn bản số 1900/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2021-2022

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đảm bảo tăng tỷ lệ trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học, bậc học từ mầm non đến phổ thông đi học đúng độ tuổi; duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục các cấp, tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ,

b) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông theo chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình ứng phó với tình huống dịch bệnh Covid-19, phù hợp với điều kiện của đơn vị, bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, phù hợp đối tượng học sinh DTTS. Đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

c) Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1898/QĐ-TTg ngày 28/11/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Hỗ trợ hoạt động bình đẳng giới vùng DTTS giai đoạn 2018-2025” đảm bảo mục tiêu 100% các trường, lớp bán trú và dân tộc nội trú được tuyên truyền kỹ năng sống, về giới và bình đẳng giới với nội dung và thời lượng phù hợp với lứa tuổi. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học. Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; chú trọng giáo dục học sinh ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về

xóa bỏ các hủ tục lạc hậu (ma chay, cưới hỏi thời gian dài ngày; tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống,...).

d) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong các trường PTDTNT, PTDTBT; cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm giúp học sinh trường PTDTNT, PTDTBT sau khi tốt nghiệp THCS, THPT có thể lựa chọn học ngành, nghề phù hợp với năng lực, sở trường cá nhân và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội, địa phương.

đ) Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục vùng DTTS, MN về số lượng, chất lượng cơ cấu đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cơ sở vật chất thiết bị của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông vùng DTTS, MN, vùng đặc biệt khó khăn; việc dạy học tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS; dạy học tiếng dân tộc cho học sinh DTTS trong trường phổ thông và dạy tiếng DTTS cho cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục công tác ở vùng DTTS, MN, vùng đặc biệt khó khăn; dạy học ngoại ngữ và giáo dục văn hóa dân tộc trong các cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN, vùng đặc biệt khó khăn.

e) Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về đổi mới giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; các chủ trương, chính sách mới về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS, MN, trong đó có các định hướng, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới GDDT.

6. Điều chỉnh, bổ sung Văn bản số 1913/SGDDĐT-GDTEX&CN ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT về nhiệm vụ trong tâm giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp và hợp tác quốc tế

a) Tại phần I, mục 1, khoản đ: Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19:

“Trong trường hợp học viên có thể đi học, các trung tâm GDTX chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện phối hợp linh hoạt giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến để giảm thời gian học viên tập trung đông người...” được điều chỉnh lại thành: “Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDTX cấp huyện chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình...”.

b) Tại phần II: Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

giai đoạn 2021-2030, bổ sung thêm mục 6: Xây dựng Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2068/KH-UBND tỉnh ngày 06/7/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Điện Biên.”

c) Tại phần IV. Đổi mới công tác quản lý đối với cơ sở giáo dục thường xuyên, bổ sung thêm Mục 7. "Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học trong các cơ sở GDTX.”

d) Tại phần XIII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng, bổ sung mục 3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài”.

Trên đây là Văn bản điều chỉnh, bổ sung một số nội dung trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của một số lĩnh vực. Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT; Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện khẩn trương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Đoạt

